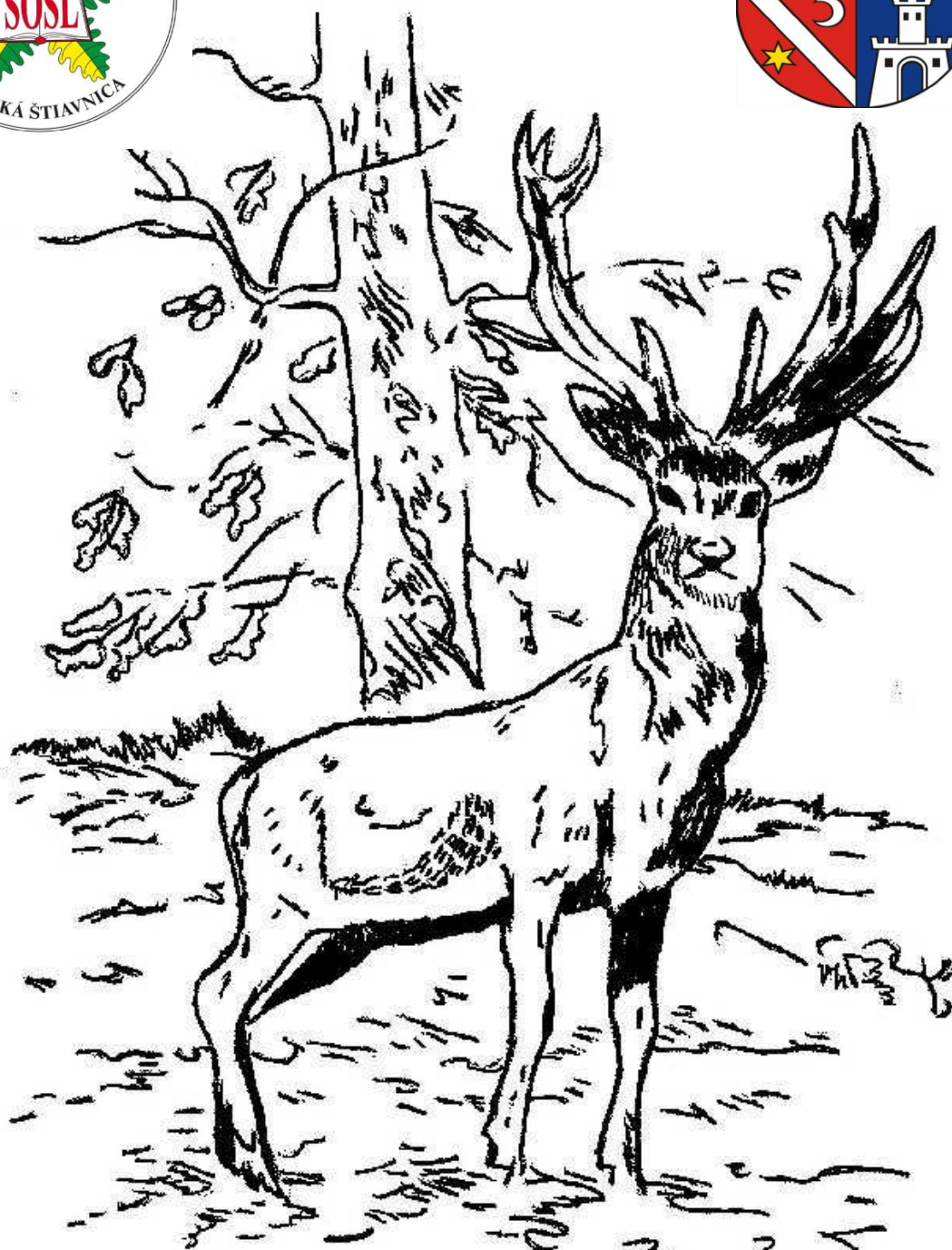
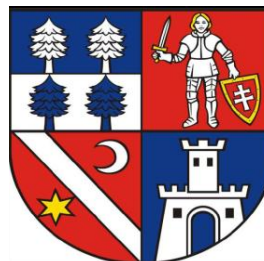


# LETOKRUVY

ČASOPIS STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLY LESNÍCKEJ V BANSKEJ ŠTIAVNICI



1 / 2009 – 2010



Vestec Cibulka 2009

# Stredná odborná škola lesnícka Banská Štiavnica

## Vyznamenaní žiaci I. polroka šk. rok 08-09

<b>1.A</b>	<b>Ing. Katarína Gáliková</b>	<b>3.A</b>	<b>Mgr. Vladimír Herda</b>
Priezvisko	Priemer	Priezvisko	Priemer
Daniš Michal	1,063	Výbošť'ok Jozef	1,143
Mališ Peter	1,188	Láskavý Jozef	1,286
<b>1.E</b>	<b>Ing. Miroslav Uhrin</b>	Hláčik Jaroslav	1,429
Priezvisko	Priemer	Szabo Radomír	1,429
Nováková Norika	1,313	<b>3.E</b>	<b>Ing. Iveta Mlynáriková</b>
<b>2.A</b>	<b>Mgr. Norbert Soročina</b>	Priezvisko	Priemer
Priezvisko	Priemer	<b>Trilcová Katarína</b>	<b>1</b>
Antal Michal	1,077	Orolínová Andrea	1,143
Poljak Adam	1,077	Potocký Lukáš	1,43
Jamrich Peter	1,308	Trubiansky Rastislav	1,5
Matiašovský Peter	1,385	<b>4.A</b>	<b>Ing. Vladimír Gálik</b>
<b>2.E</b>	<b>Ing. Dominik Kútnik</b>	Priezvisko	Priemer
Priezvisko	Priemer	Chovan Ľuboš	1,091
<b>Kamzíková Miroslava</b>	<b>1</b>	<b>4.E</b>	<b>Ing. František Černotka</b>
<b>Korčoková Terézia</b>	<b>1</b>	Priezvisko	Priemer
Jančeková Lucia	1,214	Priatka Matej	1,231
Čunderlíková Michaela	1,429	<b>!!!BLAHOŽELÁME!!!</b>	<b>!!!BLAHOŽELÁME!!!</b>
Steinerová Gabriela	1,5	<b>!!!BLAHOŽELÁME!!!</b>	<b>!!!BLAHOŽELÁME!!!</b>

# Vyznamenání žiactva 2. pololetí školního roku 08-09

<b>1.A</b>	<b>Ing. Katarína Gáliková</b>	<b>Steinerová Gabriela</b>	<b>1,357</b>
<b>Priezvisko</b>	<b>Priemer</b>	<b>3.A</b>	<b>Mgr. Vladimír Herda</b>
<b>Daniš Michal</b>	<b>1</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Priemer</b>
<b>Mališ Peter</b>	<b>1,063</b>	<b>Haško Miroslav</b>	<b>1,5</b>
<b>Tokoš Matej</b>	<b>1,5</b>	<b>Hláčik Jaroslav</b>	<b>1,429</b>
<b>1.E</b>	<b>Ing. Miroslav Uhrin</b>	<b>Láskavý Jozef</b>	<b>1,214</b>
<b>Priezvisko</b>	<b>Priemer</b>	<b>Lipták Jaroslav</b>	<b>1,429</b>
<b>Bibová Veronika</b>	<b>1,313</b>	<b>Sleziak Šimon</b>	<b>1,5</b>
<b>Jokalová Mária</b>	<b>1,375</b>	<b>Szabo Radomír</b>	<b>1</b>
<b>Nováková Norika</b>	<b>1</b>	<b>Výbošť'ok Jozef</b>	<b>1</b>
<b>2.A</b>	<b>Mgr. Norbert Soročina</b>	<b>3.E</b>	<b>Ing. Iveta Mlynáriková</b>
<b>Priezvisko</b>	<b>Priemer</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Priemer</b>
<b>Antal Michal</b>	<b>1</b>	<b>Novotná Viera</b>	<b>1,429</b>
<b>Hrdlovič Peter</b>	<b>1,385</b>	<b>Orolínová Andrea</b>	<b>1,143</b>
<b>Jamrich Peter</b>	<b>1,154</b>	<b>Potocký Lukáš</b>	<b>1,5</b>
<b>Matiašovský Peter</b>	<b>1,231</b>	<b>Trilcová Katarína</b>	<b>1</b>
<b>Poljak Adam</b>	<b>1</b>	<b>Trubiansky Rastislav</b>	<b>1,357</b>
<b>2.E</b>	<b>Ing. Dominik Kútnik</b>	<b>4.A</b>	<b>Ing. Vladimír Gálik</b>
<b>Priezvisko</b>	<b>Priemer</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Priemer</b>
<b>Bartolovicová Veronika</b>	<b>1,5</b>	<b>Chovan Ľuboš</b>	<b>1,25</b>
<b>Čunderlíková Michaela</b>	<b>1,429</b>	<b>4.E</b>	<b>Ing. František Černotka</b>
<b>Jančeková Lucia</b>	<b>1,214</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Priemer</b>
<b>Kamzíková Miroslava</b>	<b>1</b>	<b>Priatka Matej</b>	<b>1,231</b>
<b>Korčoková Terézia</b>	<b>1</b>	<b>!!!BLAHOŽELÁME!!!</b>	<b>!!!BLAHOŽELÁME!!!</b>





# 4.A. stužková



Neopakovateľná, nezabudnuteľná a jedinečná. Taká ostane navždy spomienka na stužkovú slávnosť študentov 4.A triedy na Strednej odbornej škole lesníckej v Banskej Štiavnici.

Stužková sa konala na konci novembra - 25. 11. 2009 na lesníckom internáte priamo v telocvični. Pre mňa, ako žiacku gymnázia, bola táto stužková príjemným prekvapením. Už pri

príchode do telocvične ma upútala krásna výzdoba z listov a čečiny, ktorú si vytvorili študenti – samozrejme za pomoci sympatického triedneho profesora - pána Vladimíra Herdu. Po príchode všetkých rodičov, profesorov a žiakov, sa mohla slávnosť začať. Po zaznení prvých tónov, nastal príchod študentov, pri ktorom povstali všetci prítomní. Slávnosť sa začala. Všetci mali lesnícke uniformy, na perách úsmev a oči plné očakávania. Po príchode nasledoval príhovor riaditeľa, ktorý posvätil zelené stužky, ako symbol nádeje. Nasledovalo slávnostné odovzdávanie stužiek, spev gaudeamus a ďalšie príhovory, ktoré rozplakali nejedného prítomného. Program študentov bol tiež fantastický, žiaci prejavili svoje schopnosti ,o ktorých možno ostatní ani netušili.....

Na to, že sú v triede len chalani, to mali výborne zorganizované. O polnoci prečítali častužky, ktorých text príjemne prekvapil všetkých, potom bol polnočný súd a poďakovanie triednemu, ktorému sa od toľkého šťastia a prekvapenia zaleskla slza v oku.

Takmer všetci sa zabávali do neskorého rána a spomienky ostanú na celý život.

Priama účastníčka stužkovej





# Ako sa cíti lesnícky ekolog, keď príde medzi ochranárov



alebo rozhovory vo mne /schizofrénia/

Dobry- pán lesník, no čo to drevo odvezené z 5 stupňa ochrany? Predané? A čo vy- pán ochranár, kedy sa idete prireťazovať k tamtej pinke? Pán lesník, hospodárske lesy vám nestačia? Ale pán ochranár, máte nejaké fotky z vášho bytu?? Nábytok aký, drevený...drevený? Hmm a grafy podkôrníkov, pán lesník, ako vyzerajú – také isté výsledky so zásahom aj bez neho?? Inak a vy čo papáte- pán vegetariánsky ochranár? Žiadne živé tvory? Že rastlinky sú mŕtve? Skalky skúste....Tá diverzita po tom polome pán lesník „hrozne klesla“ v Tatrách, pravdu ste mali, klobúk dole. Keď už ja len zisk vidím v prírode, vy čo vidíte v zoo a botanických záhradách, absolútne neprirodzených „neziskových“ atrakciách? Na schôdzi poľovníkov ako bolo - pán lesník poľovník, čo len chudiatka choré stieľa? Váš pán šéf, ochranárnik, čo robí –kuchár čašník, astrofyzik?

A toto je ten problém, na ktorý sa dnes zabúda. Toto sú problémy čo všetci riešia: spory, zisk, územie, podmienky, zákon – fuuuj. Ľudia - vedci – ved' nás má spájať láska k prírode, ten cit. Máme riešiť spoločne problémy týkajúce sa lesa a nie kto je zlý a kto dobrý. To nemá význam. Ľudia zabúdajú na pojmy ako : veda!, diskusia, spravodlivosť, komunikácia, kompromis či spolupráca...to je smutné. Posledná vec na ktorú chcem poukázať je tá, že vyššie spomínaný lesník a ochranár /taktiež ekolog, environmentalista, botanik, biológ, zoológ.../, to sú všetko ľudia s rovnakým záujmom a cieľom. Ochránár a lesník neznamena čierna a biela /sladká a kyslá/. Ja som študovala lesníctvo a ekológiu aby som poznala les, spoločenstvá, biotopy, život na zemi a biológiu študujem ďalej z toho istého dôvodu. Príroda ma fascinuje, napíňa, zaujíma, prekvapuje, obdivujem ju. Vy, čo ste medzi mlynskými kameňmi so mnou – ak budete vedieť, ako sa odtiaľ dostať, dajte mi vedieť.

S úctou a pozdravom Zuzana Kosejová

\*Poznámka redakcie: Zuzana Kosejová zmaturovala na SOŠL v Banskej Štiavnici v roku 2007 a momentálne študuje na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave odbor BIOLÓGIA – EKOLÓGIA. Počas celého štúdia pracovala v redakčnej rade Letokruhov.

Obrázok: <http://zumag.ku.sk/new/?author=57>, foto: archív

# BEZ NÁZVU

*Zatiahneš záves  
a pre oči žiaľ.....  
Suchú zem pokropila slza,  
aby zabudol dážď.  
Oheň si cestu našiel  
skrz púšť a ľadovú pláň,  
zaplatil si za to až príliš krutú daň.  
Zamrzol úsmev,  
skryla sa radosť,  
nespoznáš už nikdy.  
To – už bolo dosť.  
Zabudni.  
Všetko už zabudlo.  
Aj spomienky.  
Len ty sa utápaš v žiali,  
ty vädneš už navždy.....  
Zabudni.*

*Borošová Barbora, 3.E*

Obr

# Pracovný pobyt na lesníckej škole vo Fínsku



Na prelome septembra a októbra roku 2009 sme s kolegom Mgr. Ondrejom Halanom absolvovali dvojtýždňový pracovný pobyt na lesníckej škole Savon ammati – ja aikuisopisto (Metsäopetus) vo Fínsku, v mestečku Toivala. Mobilita – pracovný pobyt bol financovaný z európskych fondov projektu Leonardo da Vinci v rámci Programu celoživotného vzdelávania. Prihlášku do projektu a samotný projekt sme vypracovali a podali ešte v roku 2008 a spolu s peniazmi na mobility žiakov sme tak získali pre našu školu sumu približne 24000 EUR. Manažment a prípravy projektu a samotných mobilit realizujú Mgr. Ondrej Halan, Michal Diviak a Ľudka Prefertušová.



a učiteľov so slovenským lesníctvom a vzdelávaním, ale aj so samotným Slovenskom.

Keďže aj naši žiaci už na uvedenej škole absolvovali mobility a v spolupráci sa, dúfajme, ďalej bude pokračovať, za cieľ sme si stanovili aj spoznať podmienky a procesy týchto mobilit. Dôležitou súčasťou nášho pobytu bolo aj stretnutie členov zoskupenia MULFOR, ktoré je neformálnym združením európskych lesníckych a poľnohospodárskych škôl, zúčastňujúcich sa na projektoch Leonardo



da Vinci. Na tomto stretnutí sa hodnotia predchádzajúce mobility a plánujú a koordinujú mobility budúce.



Lesnícka škola Savo sa nachádza pri mestečku Toivala, približne 14 km severne od pomerne veľkého mesta Kuopio v okrese Siilinjärvi (cca v strede Fínska). Leteli sme najskôr z Viedne do lotyšskej Rigy a odtiaľ priamo do Kuopio. V Rige sme boli trochu prekvapení, keď sme prestúpili do vrtoľového lietadla značky Fokker pre asi 40 ľudí. Napriek hluku a vibráciám, bola cesta celkom príjemná. Na letisku v Kuopio nás čakala naša starostlivá tútorka Marja Ikonen, skvelá osoba a učiteľka angličtiny na našej hosťujúcej škole. Ubytovanie a starostlivosť o nás bolo po celý čas výborné, mierne výhrady sme mali (len medzi nami) voči strave, ktorá bola na náš vkus príliš „zdravá“ (chýbal nám rezeň,

klobása, slanina a náš slovenský chlieb...).

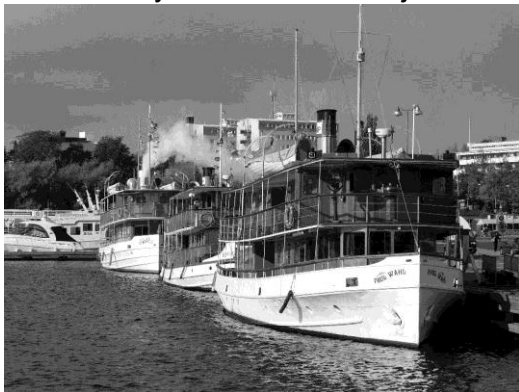


Hneď na druhý deň nás čakali naše prezentácie. Počas celého dňa sme viacerým skupinám žiakov (nemajú stabilné triedy) prednášali o Slovensku a slovenskom lesníctve. Podvečer nám Marja spravila krátku exkurziu po meste Kuopio a rekreačnej oblasti Rauhalhti.

Ďalší deň sme sa zúčastnili praktického cvičenia z predmetu, ktorý sa dá voľne nazvať „Inštruktor aktivít v prírode“. Toto cvičenie bolo zamerané na lov pstruhov v prudkej rieke a dokonca sa aj nám nejaké ryby podarilo chytiť. Dozvedeli sme sa však aj veľa o systéme manažmentu chovu a poplatkového lovu rýb v oblasti.

V stredu sme absolvovali celodennú exkurziu na juhovýchode krajiny. Navštívili sme mesto Saavonlinna s nádherným historickým hradom a neďaleký národný park Olavinlinna. Jazda autom po úzkom páse zeme Punkuharja medzi jazerami a lesmi bola zážitkom. Fíni si svoju krajinu, lesy a jazerá veľmi vážia. Hospodária v nej a chránia ju veľmi zodpovedne. Navštívili sme aj najväčšie fínske lesnícke múzeum LUSTO a cestou nazad sme sa zastavili v obci Kerimäki a obzreli si najväčší drevený kostol na svete (vraj sa doň zmestí 5000 ľudí).

Nasledujúce dva dni sme sa zúčastnili stretnutia združenia MULFOR. Zhodnotili sme doterajšie mobility a naplánovali a dohodli spoluprácu na ďalší rok. Stretnutia sa zúčastnili zástupcovia pôdohospodárskych škôl z Fínska, Švédska, Českej republiky, Holandska, Španielska a Slovenska. Tento rok chýbali zástupcovia Poľska a Slovinska. Mobility by mali prebiehať aj naďalej, problémy v súvislosti s krízou pracovného trhu však avizovali hlavne Španieli a Holanďania. Škandinávske školy o prichádzajúcich študentov stále javia záujem. Absolvovali sme aj prehliadku školy, ktorá je skutočne perfektne vybavená. O fínskom školskom systéme a samotnej škole Savo bude samostatný článok. Silným zážitkom bola



večerná návšteva dymovej sauny, vraj najväčšej na svete a následné plávanie v jazere pri západe slnka (bolo asi 5 stupňov). Na záver mítingu sme sa tradične zúčastnili medzinárodnej večere, kde každá krajina prezentovala typické jedlá a zvyky. Tie naše určite zožali úspech...

V sobotu sme prešli náučný chodník v chránenom lesoparku na okraji Kuopio v typickej fínskej tajge. Obed nám pripravili žiačky školy priamo na ohnisku na brehu jazera. Odpracovávali si tak neospravedlnené absencie... Nedelňa bola

oddychovým dňom a strávili sme ju doma u Marji a učiteľa lesníctva Harriho, ktorí sú skvelými a pohostinnými ľuďmi.

Nasledujúce štyri dni boli pre mňa skutočnou lahôdkou. Žiaci študujúci predmet „Inštruktor aktivít v prírode“ mali absolvovať praktické cvičenie v Národnom parku Hiidenportti, asi 200 km severovýchodne od Kuopio. Cvičenie spočívalo v štvordňovom pochode (trekkingu) v tajge. Až na strašné počasie to bol výborný zážitok. Najprv sme navštívili správu národného parku, kde sme získali informácie o ochrane a manažmente prírody v území NP a potom sme už



vyrazili do terénu. Okrem fínskych študentov a ich učiteľov, bola s nami aj skupina holandských študentov študujúcich na strednej škole zameranej na outdoorové aktivity, takže nás bolo pomerne veľa. Príroda však bola úžasná a veľmi sa mi páčil systém turistických trás a vyhradených miest na bivačovanie s pripraveným drevom a dreveným prístreškom na prenocovanie. Podmienky boli dosť drsné, ale všetci sme prežili a získali dobrú skúsenosť.

Posledné dni sme sa opäť, už ako pozorovatelia, zúčastnili vyučovania v škole a napokon nás už čakalo len lúčenie a let domov.

Fínske vzdelávanie a školstvo je objektívne najlepšie na svete. Spolu s príkladnou starostlivosťou o lesy a krajinu, vyspelou demokraciou, slobodou a zodpovednosťou obyvateľov, je pobyt v tejto krajine pre nás vždy skvelou skúsenosťou. Preto budeme radi, keď tam aj naďalej budeme môcť vysielat' žiakov, ale aj učiteľov na stáže a mobility.

md, foto: md, ha

# Častušky 4.E

## **Martina Ďuračková**

Maťka naša trubačka,  
na poľovačky chodíeva.  
Aj domácej jej nalejú,  
chlapi po nej kukajú.



## **Jana Demianová**

Janka sa pri radiátore hreje,  
každý počuje keď sa smeje.  
Na hodinách pozor dáva,  
i keď občas viac zaspáva



## **Jana Povalačová**

Janka rada tektonic,  
jej pohľadu neunikne nik.  
Na aute sa vyváža,  
do školy nás rozváža.



## **Dominika Stolárová**

Domča naše slniečko,  
rada má chladené pivečko.  
Skazu robí na intráku,  
keď tam sedí pri intráku.



## **Dušan Dolinaj**

Dušan je náš športovec,  
jeho domovom je Tisovec.  
Náušnice všade má,  
učiť sa mu nevonía.



## **Kristína Kráľková**

S Kristínou je sranda tiež,  
keď ju v škole zastihneš.  
Ekológia ju baví dosť,  
triednej s tým robí radosť.



## **Katarína Trilcová**

Katku pestovanie strašne baví,  
všetko na jednotku spraví.  
Býva tu hneď za rohom,  
mrieme pri nej rehotom.



### **Ivana Struhárová**

Ivanka sa stále smeje,  
aj keď nič smiešne nie je.  
Nohy večne na lavici,  
takto sedí s úsmevom na líci.



### **Andrea Orolínová**

Hokejka v ruke, oblečený dres,  
tým Ad'a odbúrava zo školy stres.  
A keď práve hokejku nemučí,  
tak sa za počítačom učí.



### **Viera Novotná**

Vierka je náš diplomat,  
každý ju má preto rád.  
Vybaví čo potrebuje,  
potom v klude oddychuje.



### **Jaroslav Halaj**

Jardo ten má lana dosť,  
o polnoci býva babský hosť.  
Balkónom sa premáva,  
u dievčat on zaspáva.



### **Patrícia Švantnerová**

Paťka je náš malý anjelič,  
dlhý nosí vrkôčik.  
V prvej lavici musí sedieť,  
aby ju bolo dobre vidieť.



### **Patrik Podobník**

Paťo keď rýchlo rozpráva,  
všetkým nám rozum zastáva.  
Poľovačky obľubuje  
a s Erikom vyhukuje.



### **Erik Lopusný**

Erik je náš flegmatik,  
jeho nerozhádže nik.  
Mešká sem-tam na hodiny,  
a vymýšľa hovadiny.

### **Tomáš Fonody**

Tomáš mp3-ku mučí,  
hudba vždy mu v ušiach hučí.  
Vínkom dobrým ponúkne,  
nikto ho neohrdne.





**Michael Herčko**

Mišo vzadu sedí rád,  
s každým je on kamarát.  
Vo vrecku ho peňaženka omína,  
na Švédsko stále rád spomína.

**Maroš Matejka**

Maroš je náš šéfkuchár,  
jeho guláš je ako dar.  
Aj do školy občas príde,  
bez päťky sa neobíde.

**Ondrej Barát**

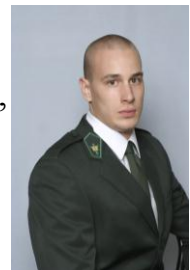
Ondřík s trúbou pobehuje  
a fotky nám ukazuje.  
Z poľovačiek, z akcií,  
ako si to užili.

**Oliver Knechta**

Oliver zelenú farbu rád má,  
v strednom rade sedáva.  
Z cvičení rád uteká,  
v piatok nám desiatu nosieva.

**Adam Galla**

Adam ten keď zručí hlasno,  
všetci majú zrazu jasno,  
že to chlapec zo Stupavy,  
občas máva také stavy.

**Rastislav Trubiansky**

Rasťo ten nám stále stresuje,  
po triede vždy pobehuje.  
Zošit stále v rukách má,  
o lietadlách rozpráva.

**Patrik Slúka**

Paťo má rad v lese prax,  
po latinsky Scolopax.  
Zaspáva a vstáva s fľašou,  
v triede robí najlepšiu šou.

**Patrik Palovič**

Paťo s fľaškou kamarát veľký,  
na intráku robí prieky.  
Vždy je ho plný les,  
zveri stále robí stres.



### **Lukáš Potocký**

Lukáš ten sa stále učí,  
až to v izbe veľmi hučí.  
Vo štvrtok von chodíeva  
a v piatok domov uteká.



### **Denis Pekár**

Denis to je kulturista,  
stále niečo nové chystá.  
Ospravedlneniek mu chýba veľa,  
keby mu to triedna uznať chcela.



### **Ing. Iveta Mlynáriková**

Ivka naša zlatá triedna je,  
ekologické predmety vyučuje.  
Je to naša fešanda,  
keď sme v škole je veľmi rada.  
Stále k nám do triedy behá,  
ospravedlnenky od nás pýta.  
Keď sa zle zachováme,  
triednu trošku nahneváme.  
Vtedy si nás do triedy zavolá,  
a s každým sa vyrovná.  
Veľmi ju radi máme a za nič si ju nedáme.

### **Mgr. Jana Lavříková**

Janka naša nová triedna je,  
s láskou ju privítame,  
všetci ju radi máme.  
Na slovenčinu k nám do triedy chodí,  
v triede stále srandu robí.  
Keď jej niečo smiešne je,  
stále sa nám zasmaje.





## DoD DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ

Dňa 10. 12. 2009 sme na našej škole mali deň otvorených dverí. Víтали sme žiakov základných škôl, ktorí majú záujem študovať na našej škole, ale tak isto aj tých, ktorí boli len zvedaví a prišli nás navštíviť. Počet návštevníkov bol nad očakávanie veľký – viac ako 200 ľudí. Každý, kto prekročil prah našich dverí, bol srdečne privítaný žiakom Jakubom Kukom z 2.E, ktorý im porozprával všetko o našej škole. Žiakov sprevádzali po škole sprievodcovia, ktorí mali za úlohu ukázať im všetky kúty školy a tak isto aj triedy, v ktorých ich čakalo prekvapenie. Hneď na prízemí sa mohli stretnúť s triedou, v ktorej sa dozvedeli všetko, to čo sa týka poľovníctva. Neďaleko si každý žiak mohol vyskúšať test zo zoológie a poprezerat' si naše ukážky zvierat. Na dvore pri jazierku bola skupinka sokoliarov, ktorí predvádzali vystúpenia s dravcami. Na prvom poschodí sa nachádzal bufet našej firmy, učebňa informatiky a aj naši skvelí trubači, ktorí predvádzali lesnícke trúbenie. Na najvyššom poschodí školy boli jazykové hry, lesná ťažba a ukážky z folkloristiky. Neďaleko sa nachádzali naši botanici, ktorí mali za úlohu oboznámiť žiakov s jednotlivými



semenami, listami, plodmi stromov atď. Po ukončení prehliadky školy sme sa s návštevníkmi rozlúčili v botanickej záhrade a poďakovali sme im za návštevu....

Pre Letokruhy napísal Martin Klunga, 2.E

Foto. Tomáš Michal, 3.E





# PROJEKT: „SEMINÁR A INFORMAČNÁ ŠTUDIJNÁ NÁVŠTEVA LESNÍCKYCH SUBJEKTOV – PRVOVÝROBCOV V SUSEDNÝCH ŠTÁTOCH EÚ“

KÓD PROJEKTU 160ZV0800788 V RÁMCI PRV 2007-2013

Riešiteľom tohto projektu je Národné lesnícke centrum – Ústav lesníckeho poradenstva a vzdelávania Zvolen. Projekt je financovaný Európskym spoločenstvom v rámci Programu rozvoja vidieka 2007 – 2013. Jeho prioritou je prehľbovanie a zvyšovanie odborného prehľadu v oblasti agropotravinárstva a lesníctva, opatrenie: odborné vzdelávanie a informačné aktivity.



Ciele projektu: - Informovať o stratégií činností v oblasti lesnej pedagogiky na Slovensku

- výmena skúseností v rámci návštevy centier a zariadení pre realizáciu lesnícky zameraného environmentálneho vzdelávania v susedných štátoch EÚ,
- zavádzanie a rozširovanie inovácií, nových informačných metód, zvyšovanie kvality prác v danej oblasti formou výmeny skúseností zo zahraničia,
- podpora jazykovej gramotnosti a komunikácie v anglickom jazyku,
- skvalitnenie ľudského potenciálu v oblasti komunikácie a propagácie vo vidieckom sektore, s dôrazom na lesné hospodárstvo a ochranu životného prostredia .

Projektu sa zúčastnilo pätnásť zástupcov týchto inštitúcií : NLC Zvolen, MP SR, Lesy SR, š.p., ŠL TANAP, Neštátne lesy, ALEA, o. z. Mestské lesy Košice, SOŠL Banská Štiavnica. V dňoch 7. 11. 9. 2009 boli navštívené tieto štáty a zariadenia:

Česká republika (Lesná škola Jezírko, SEV Sluňákov Olomouc, Stredná lesnícka škola Hranice na Morave, Ostravské mestské lesy)

Poľsko (Ošrodok edukacji ekologicznej „Leśnik“ Jaszowiec, Ošrodok edukacji ekologicznej „Pszczyńskie żubry“ Kobiór, Nadleśnictwo Katowice, Nadleśnictwo Brynek, Tatranski park narodowi Zakopané)

V dňoch 12. – 16 10. 2009 boli navštívené tieto štáty a zariadenia:

Rakúsko ( Bundesministerium für Land und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft Wien, Waldschule Otakring, Hohere Bundeslehranstalt Für Forstwirtschaft Bruc an der Mur, Werkstatt Natur Marz)

Maďarsko ( Balaton Highland open - air school pri Monostorapáti, Rávazdi Erdei Iskola Oktatokozpont, Pelikán Ház Erdei Iskola, Ipolyerdo – Kemence)

V rámci návštev a odborného programu sa konali aj workshopy, zamerané na problematiku lesnej pedagogiky a projektov a aktivít lesnícky zameraného enviromentálneho vzdelávania na Slovensku, a tiež prezentácie odborníkov z navštívených štátov. V rámci diskusií sa vo všetkých navštívených centrách vytvoril priestor pre na výmenu skúseností a praktických poznatkov. Každý z účastníkov študijnej cesty informoval o možnostiach implementácie poznatkov a skúseností do aktivít zastupujúcej organizácie a prezentoval svoje skúsenosti v danej problematike. Účastníci cesty mali možnosť vyskúšať si všetky pomôcky a aktivity jednotlivých stredísk.



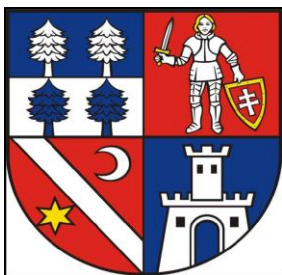
Na záver každej študijnej cesty bola riaditeľom NLC – ÚLPV Zvolen Ing., Milanom Sarvašom, PhD. vedená otvorená diskusia s účastníkmi študijnej cesty o zhodnotení, očakávaní a realizácii každej časti cesty v rámci projektu. Účastníci cesty prezentovali svoje postrehy, nápady, pripomienky, možnosti implementácie získaných poznatkov do aktivít lesnej pedagogiky na Slovensku.

Za seba môžem povedať, že sa mi najviac páčilo v Česku v Ostrave v zariadení mestských lesov, Poľsku v Nadleśnictwe Katowice v Maďarsku v Ipoly Erdo Kemence a v Rakúsku vo Werkstaatt Natur Marz, kde lesnej pedagogike venujú veľkú pozornosť a tieto aktivity vykonávajú s nadšením a zápalom. Mottom poslednej je Konfuciov výrok „Vysvetli mi a ja zabudnem. Ukáž mi a ja si spomeniem. Nechaj ma to urobiť a ja porozumiem“.

Na záver len toľko, som vďačná NLC – ÚLPV Zvolen, že som sa mohla za našu školu zúčastniť týchto študijných ciest. Získala som veľa poznatkov a inšpirácií do ďalšej práce v rámci aktivít približovania lesníctva verejnosti a lesnej pedagogiky. Všetkým lesným pedagógom na Slovensku prajem veľa zdraru a úspechov v ich práci.



Veronika Dudíková, SOŠL B. Štiavnica



## EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV



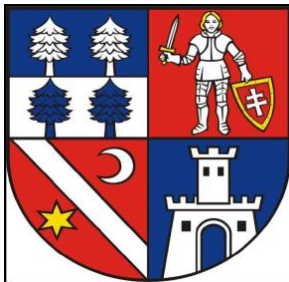
„UNU, DOI, TREI, PATRU....“ 24. septembra 2009 bolo na našej škole počť pestrú zmes európskych jazykov. Dôvodom bol „EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV“, ktorý si Európania pripomínajú od roku 2001. Len málokto z nás si v bežnom živote uvedomuje, že žijeme na kontinente, kde mnohorejazyčnosť je vlastná takmer každej krajine. Ovládanie minimálne dvoch cudzích jazykov okrem materinského, patrí k bežnému životu. Vo sfére rozširovania obchodno-pracovných stykov so zahraničím, je veľmi potrebné ovládať aj reč príslušnej krajiny. Otvorenie pracovného trhu EÚ kladie nároky na spoluprácu i na jazykovej úrovni. Cieľom Európskeho dňa jazykov, ktorý každoročne organizuje Rada Európy, je podporovať štúdium cudzích jazykov a zdôrazniť význam jazykovej rôznorodosti.

SOŠL v Banskej Štiavnici pripravila spolu s Regionálnym európskym informačným centrom Banská Bystrica, členom informačnej siete Europe Direct na tento deň pre svojich študentov vedomostný kvíz „Jazyková rôznorodosť“. Súťažiaci zodpovedali veľa zaujímavých otázok, ktoré preverili ich zručnosti v niekoľkých jazykoch. Žiaci vytvorili tri štvorčlenné družstvá (zelení, žltí a červení), ktorých snahou bolo získať čo najväčší počet bodov za správne odpovede k otázkam zameraným predovšetkým na tému jazykov a Európy. Súťaž bola napínavá do poslednej chvíle a o víťazoch rozhodla posledná súťažná úloha – skladanie kreslenej mapy Švajčiarska. Všetci súťažiaci boli odmenení zaujímavými cenami, ktoré venovalo Regionálne európske informačné centrum.

Znalosť cudzieho jazyka je v dnešnej dobe veľká výhoda. Veríme, že študenti SOŠL v Banskej Štiavnici sú aj vďaka tomuto zaujímavému dňu bližšie k pochopeniu dôležitosti celoživotného jazykového vzdelávania a k akceptovaniu jazykovej rozmanitosti Európy.

–vn–





# EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV

## Stredná odborná škola lesnícka Banská Štiavnica

Výsledková listina  
24.9.2009

1.B

1.miesto

ČERVENÍ: René Didi, Filip Danko, Peter Slúka,  
Andrej Nosál'



3.E

1. miesto

ŽLTÍ: Miloš Polubňák, Vladimír  
Bystriansky, Ľubomír Grajciar, Róbert  
Láska



BLAHOŽELÁME  
BLAHOŽELÁME



1.A

1.miesto

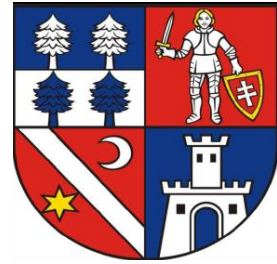
ZELENÍ: Július Dražo, Jakub  
Gaži, Marek Gavorník, Rudolf  
Bujna







## Európsky týždeň miestnej demokracie na STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLE LESNÍCKEJ v Banskej Štiavnici.



Aj tento rok sa Stredná odborná škola lesnícka v Banskej Štiavnici zapojila do Európskeho týždňa miestnej demokracie, ktorý má za cieľ zvyšovanie povedomia občanov o miestnej demokracii a presadzovanie myšlienky demokratickej účasti občanov na miestnom živote.

Žiaci druhých ročníkov pripravili informačné nástenky v priestoroch našej školy a žiaci prvých ročníkov sa formou kvízu oboznámili so samosprávnym členením našej krajiny, spoznali lepšie Banskobystrický samosprávny kraj a precvičili si aj to, ako poznajú Ústavu Slovenskej republiky. Najzaujímavejšou časťou ETMD na SOŠL v Banskej Štiavnici bolo určite stretnutie študentov druhého a tretieho ročníka s klientmi Domova Márie v Banskej Štiavnici s mottom: "Demokracia je tu pre všetky generácie". Vzácnu návštevu privítal riaditeľ školy Ing. Rudolf Valovič, CSc., ktorý vo svojom príhovore zdôraznil dôležitosť ETMD a zapájania sa všetkých generácií do verejného života. Ing. Štefan Petrikovič a žiak 3.A



triedy Ján Obal spolu s ďalšími sokoliarimi, predviedli klientom Domova Márie a žiakom školy svoje sokoliarske umenie. Potom sa účastníkom stretnutia prihovorila Mgr. Andrea Kočalková, vedúca sociálneho úseku Domova MÁRIE, ktorá priblížila poslanie Domova Márie v Banskej Štiavnici a predstavila prítomných klientov. Súťažný kvíz, v ktorom si súťažné družstvá zložené zo študentov a seniorov overili svoje vedomosti o miestnej demokracii a jej význame, ukázal, že naša spoločnosť má šancu lepšie fungovať ak si uvedomíme, že demokracia je tu naozaj pre všetky generácie. Október je „Mesiac úcty k starším. Starší ľudia si zaslúžia úctu. Vekom nadobudli skúsenosti, ktoré môžu odovzdávať mladším, ak o to stoja. Víťazom sa stal team v zložení: pán JUDr. Jozef Beneš, pani Zuzana Jaďudová, Vladimír Bystriansky 3.E a Jaroslav Galo 2.A. Blahoželáme.

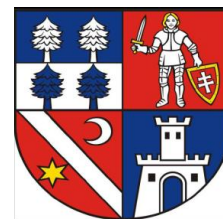


Celé stretnutie uzatvoril dojímavým príhovorom pán JUDr. Jozef Beneš, ktorý veľkú časť svojho života venoval práve mladým ľuďom. -vn-





## Európsky týždeň miestnej demokracie na STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLE LESNÍCKEJ v Banskej Štiavnici.



### Výsledková listina

Víťazom stretnutia študentov druhého a tretieho ročníka s klientmi Domova Márie v Banskej Štiavnici s mottom "Demokracia je tu pre všetky generácie" sa stal team v zložení: pán JUDr. Jozef Beneš, pani Zuzana Jaďuďová, Vladimír Bystriansky 3.E a Jaroslav Galo 2.A.



← 1.A

1.miesto  
ZELENÍ: Július Dražo, Marek Gavorník,  
Dominik Šípka, Benjamín Bakša



1.E →

1.miesto  
ČERVENÍ: Kristína Fremalová, Ján Dianiška,  
Lýdia Oslancová, Mário Bevíz

1.B

1.miesto  
ŽLTÍ: Filip Danko, Peter Slúka, Andrej Nosál, Jakub Haraga



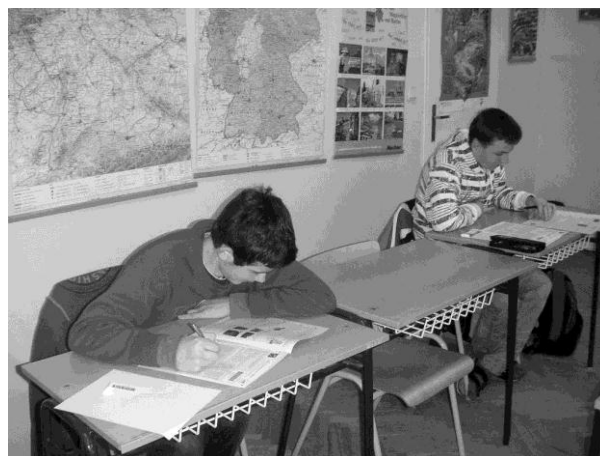
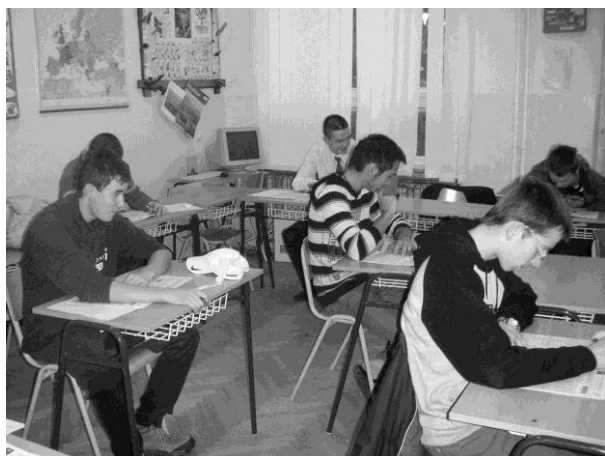


# Expert 2009



Tak ako každý rok, aj december roku 2009 nie je výnimkou - je tu EXPERT. Na stredných školách sa rieši už dlhé roky. Samozrejme, my lesáci nie sme žiadni amatéri a pravidelne sa EXPERTa zúčastňujeme. Bolo nás 10 odvážlivcov, ktorí sa popasovali s jednotlivými úlohami pod dozorom pani profesorky Smutnej. Každý žiak si mohol vybrať 2 témy, ktoré musel vypracovať za 60 min. Po vypracovaní náročných testov, sme svoje odpovedové hárky odovzdali pani profesorke, ktorá ich poslala na opravu. Výsledky jednotlivcov sa dozviete v ďalšom čísle Letokruhov.

Pre Letokruhy napísal Martin Klunga 2.E, foto: Katarína Trilcová 4.E





# Fínsky vzdelávací systém

Fínsko má najúspešnejší vzdelávací systém z krajín OECD. Fínski študenti v medzinárodných testoch preukazujú najlepšiu pripravenosť na reálny život v oblasti čitateľskej, matematickej i prírodovednej gramotnosti. V čom je tajomstvo tohto úspešného školského systému?

Základnými ideami vzdelávacieho systému sú pluralizmus, pragmatizmus a rovnosť. V centre pozornosti základného vzdelania je gramotnosť – schopnosť porozumenia písanému textu a vyjadrenie vlastných myšlienok písomnou formou. Ciele sú formulované tak, aby boli v súlade so záujmami detí a ich skúsenosťami. Deti sú vedené k mysleniu, sebadôvere a kritickému mysleniu tak, aby si boli schopní poradiť v rôznych situáciách. Samotní Fíni sú so svojim školským systémom spokojní a až 95 % mladých ľudí hodnotí svoje vzdelávanie ako veľmi významné pre získanie dobrej práce a aktívny život.

Školský systém je vo Fínsku sociálne a kultúrne homogénny. Neexistujú žiadne elitné školy, žiadne školy pre mimoriadne nadané, alebo naopak, menej nadané deti. Všetky deti navštevujú rovnaký typ všeobecnej základnej školy, vo vnútri však existuje vynikajúco fungujúci systém integrácie a individuálneho prístupu aj pre deti vymykajúce sa z bežnej populácie. Iba 2,5 % detí s vážnymi mentálnymi postihnutiami je vzdelávané v špeciálnych zariadeniach.

Povinná školská dochádzka je 9-ročná, od 7 do 16 rokov. Má dva stupne, do 6.ročníka učí jeden učiteľ všetky predmety, od 7.ročníka učia odborné predmety rôzni učitelia. Všetci žiaci majú rovnaké povinné predmety, rovnaký obsah a rovnaké metódy vyučovania. Povinné predmety tvoria 80 % vyučovacieho času, zvyšných 20 % si môžu žiaci (rodičia) vybrať podľa vlastného výberu. Vo Fínsku neexistuje školská



inšpekcia a plnú zodpovednosť za hodnotenie výkonu žiaka nesie učiteľ. Štátny inštitút pre vzdelávanie pripravil v roku 1999 jednotné hodnotiace kritériá pre povinné predmety. Tieto však slúžia len ako doporučené pre učiteľov. Minimálny štandard nie je zadefinovaný. Univerzity i Štátny inštitút pre vzdelávanie realizujú aj monitoring na národnej i regionálnej úrovni. Jeho výsledky však neslúžia na obmedzovanie finančných zdrojov školám s nižšími výkonmi, ale na zisťovanie úrovne vzdelávania s cieľom

podporovať školy k lepším výsledkom a minimalizovať rozdiely medzi školami.

Po skončení povinnej školskej dochádzky môžu žiaci pokračovať na strednej všeobecnej škole (obdobu našich gymnázií), alebo na odbornej škole (viac podobné našim „učňovkám“). Vzdelávanie na týchto školách trvá spravidla 3 roky, ale keďže nie sú založené na absolvovaní ročníkov, ale na získaní potrebných kreditov, môže štúdium trvať v závislosti od schopností a pracovitosti žiakov 2 až 4 roky. 95 % žiakov po absolvovaní základnej školy nastupuje na strednú školu a štúdium úspešne ukončuje približne 83 % žiakov. Získanie stredoškolského vzdelania je minimálna požiadavka fínskeho vzdelávacieho systému.

3-ročné odborné vzdelávanie predstavuje získanie 120



kreditov. Jeden kredit je 40 vyučovacích hodín. 90 kreditov tvorí odborná zložka, 20 kreditov všeobecné vzdelávanie, 10 vlastný výber. 20 kreditov odbornej zložky tvorí prax.

Všeobecné vzdelávanie je rozdelené do 7-8 týždňových období. V každej perióde si študent vyberie predmety tak, aby počas štúdia absolvoval 75 kurzov. Jeden kurz z predmetu predstavuje 35-38 hodín. Študenti musia povinne absolvovať 43-45 kurzov a minimálne 10 kurzov majú na vlastnú špecializáciu. Po každej perióde je týždeň testovania. Po absolvovaní 75 kurzov študenti všeobecnej strednej školy robia externé maturitné skúšky, ktoré píšú v škole, ale hodnotené sú v skúšobných centrách. Maturujú minimálne zo štyroch predmetov, ale často si vyberajú až sedem. Povinným maturitným predmetom je len materinský jazyk. Ústne maturitné skúšky na školách nie sú. Na strednú všeobecnú školu sa dostávajú žiaci zo základnej školy len na základe ich školského hodnotenia a to len žiaci, ktorí dosiahli hodnotenie 8 (ako u nás „dobrý“) a vyššie. Ostatní pokračujú v štúdiu na odbornej škole. Po maturite môže študent absolvovať ešte aj odbornú školu, môže ísť na polytechniku alebo univerzitu. Študenti po ukončení odbornej školy môžu ďalej študovať na strednej všeobecnej škole a ukončiť štúdium maturitou, alebo môžu postúpiť

na niektoré druhy polytechnického štúdia, ktoré nevyžaduje maturitu. Univerzity prihlasujú na výsledky maturitnej skúšky z predmetu o ktorý sa študent uchádza, ale robia aj vlastné prijímacie skúšky a výber na štúdium. Na maturitnej skúške prepadá asi 5-6 % študentov a tí dostanú len výkaz o štúdiu na strednej škole. 5% študentov získava na maturitnej skúške najvyššie skóre. Vo Fínsku je 10 multidisciplinárnych a 10 špecializovaných univerzít. Na univerzitách študuje približne tretina príslušnej vekovej kategórie. Všetky univerzity sú štátne. Ministerstvo školstva rozhoduje o odboroch univerzitného a doktorandského štúdia a o počte študentov v každom odbore. V roku 2001 poskytovalo vzdelávacie služby 29 polytechník, z toho 57 % štátnych a 43 % lokálnych. Fínsko prispieva na vzdelávanie priemerne 6 % hrubého domáceho produktu ( u nás to bolo 2,79 % v roku 2008). Priemerný príjem fínskeho učiteľa s 15 rokmi praxe je 2030 Euro (u nás je to cca 530 Euro). Vyučovacia povinnosť sa pohybuje od 15 do 23 hodín týždenne, na odborných školách od 20 do 25 hodín. Učiteľ nemusí byť prítomný v škole v čase, keď nemá vyučovaciu povinnosť a ani keď v škole nie je vyučovanie. Práca na doma počas dní, keď nie je vyučovanie sa dáva len výnimočne a z určitých dôvodov. Učitelia však počas letných prázdnin navštevujú kurzy ďalšieho vzdelávania. Počas školského roku má každý učiteľ nárok na tri pracovné dni, kedy má platené vzdelávanie a nie je prítomný na vyučovaní. Učiteľské povolanie má vo Fínskej spoločnosti vysoký status a len 12% z uchádzačov je prijatých na učiteľské štúdium. Na výber budúcich učiteľov je kladený veľký dôraz. Jedným zo základných predpokladov budúceho učiteľa je vysoko rozvinutá čitateľská

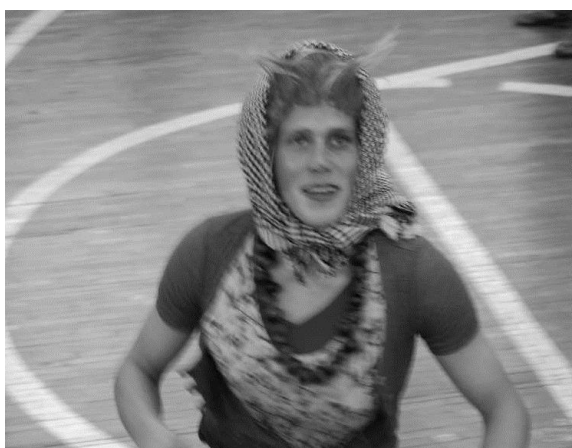
gramotnosť. Na pedagogických fakultách je kladený veľký dôraz na pedagogiku, psychológiu, metodiku, didaktiku. 30 % predmetov si budúci učiteľ vyberá sám. Učiteľ odovzdáva žiakom

všetko, čo ovláda a čo ho zaujíma. Metódy, pomocou ktorých sa učiteľ snaží dosiahnuť cieľ, sú preňho slobodné. Tak sú zostavené aj základné pedagogické dokumenty pre základnú a strednú školu. Nazývajú sa sylaby, no nie sú to ani naše osnovy, ani štandardy, ide len o jeden pedagogický dokument pre daný predmet. Sylaby jasne zdôrazňujú všeobecné a špecifické ciele predmetu, určujú požadované kompetencie a značne potláčajú stanovenie obsahovej zložky predmetu. Teda žiadne „krmenie“ vedomosťami. Voľba materiálu, ktorý chce učiteľ využívať, je pre neho dobrovoľná. Učiteľ si na základe kvalitnej vysokoškolskej prípravy a na základe kvalitného ďalšieho vzdelávania dokáže samostatne riadiť vyučovanie, je nezávislý. Vo Fínsku neexistuje žiadna inštitúcia podobná našej školskej inšpekcii. Fínsko uprednostňuje evaluáciu (hodnotenie) pred inšpekciou. Sami Fíni hovoria, že sú „kultúrou dôvery“. Za prácu učiteľov je plne zodpovedný riaditeľ školy. Riaditeľ je zase za svoju prácu a úroveň školy zodpovedný samospráve, ktorá zabezpečuje školu aj finančne (financie závisia od počtu žiakov, navštevujúcich školu, ako u nás). Veľkú kontrolnú úlohu zohrávajú rodičia. Škola sa ich v pravidelných intervaloch pýta na ich názor na hodnotenie ich dieťaťa, previazanosť medzi žiakom, učiteľom a rodičom je nadštandardná. Škola a rodina sú v rovnocennom postavení, v centre ich záujmu je vždy žiak, atmosféra je pozitívna a tolerantná.

# Imatrikulácie očami imatrikulovaného

## Imatrikulácie očami imatrikulovaného

Je 22. október 2009 a v tento krásny jesenný deň sa začína imatrikulácia prvákov. Už sa nikto nevie dočkať, čo sa stane. Niet sa čomu čudovať, veď každý prvák je plný otázok, týkajúcich sa tohto „rituálu“, očakávaní a možno i nemého úžasu, že onedlho budeme patriť do niečoho veľkého, do cechu lesníckeho. Ja som nevedel, čo si mám myslieť, tak som sa nechal prekvapiť. A tak sa aj stalo, pretože dominantou tejto nekaždodennej udalosti boli scény, ktoré si museli žiaci pripraviť a boli naozaj jedinečné. Tak napríklad bola scénka umierania medveďa, o nejakej stareнке, až po dosť zaujímavé vyobrazenie dnešnej mládeže v scénke, kde sa nejaké dievča chcelo naučiť hrať na gitare a veru bolo dosť hysterické. Ale boli aj takí, ktorí si scénu nepripravili a pravdaže im to neprešlo, lebo štvrtáci vymysleli také scény, po ktorých im nebolo všetko jedno. No a naša scénka bola o pánskom WC. Keď sme ju odprezentovali, nasledovalo ohodnotenie zo strany „skeptickej“ poroty, pričom stupeň svojho zaujatia vyjadrili v počte remeňov. Čím menej sme dostali, tým bola scénka lepšia a naopak. Musím sa však priznať, že ani ja sám si nepamätám, koľko mi toho prideliť, lebo nie že by som







sa bál, ale nebol som príliš pri zmysloch. No a keď sme toho dostali toľko, koľko sme si zaslúžili, prišla možno tá najkrajšia chvíľa celého popoludnia. Dostal som na krk gaštan. Najprv som nepochopil jeho podstatu, no v momente, keď sme sa so štvrtákmi vybrali oslavovať, tak nám dali pocítiť, že k nim naozaj patríme a vtedy mi došlo: gaštan symbolizuje, že niekam patíš a smeruješ, čím sa preukáže tvoja identita. Je to nesmierne dôležité pre hormónmi bombardovaných pubertákov a evidentne nás spája tiež akési zvláštne puto, ktoré by snáď nedokázal vysvetliť ani sám Diogenes v objatí Elvisa Presleyho.



Text: Attila Balogh 1.E, Foto: Matej Kučera, 4.A



# Zmysel môjho života...

Každý človek má zmysel života iný. Pre každého má hodnotu niečo iné. Ale čo má zmysel a hodnotu pre mňa? Materiálne veci? Duševné, či citové veci? Mnohokrát človek ani nevie čo chce, neváži si to, čo má a neuvedomuje si, že možno tým ubližuje iným. Ako pre každého, tak aj pre mňa, majú určite hodnotu materiálne veci, ale niečím neoceniteľným je pre mňa láska.

Čo je láska? Akú má hodnotu? Je krásna, alebo trpká? A existuje vôbec? Každý si na takéto otázky odpovie za seba. Moja odpoveď znie: „Láska je niečo, čo nikto nevie vysvetliť, ale každý ju chápe. "Láska ma naučila pozerat' sa na svet z inej strany. Ona vo mne prebudila to, čo som ani netušila, že v sebe mám. Vášň, túžbu po poznaní nepoznaného..."

Bola krásna, nežná, láskavá a obetavá. Vtedy človek chce, aby to trvalo večne. „Ale aj pekné chvíle musia skončiť preto, aby mohli prísť krajšie." Nieкто si pod slovom láska predstaví milovanú osobu, nieкто bolesť a smútok. Nie je vždy len krásna a bezstarostná...

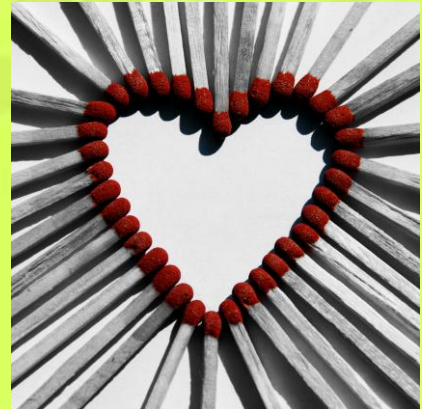
Láska má aj druhú tvár. Zrazu zabořela a ranila. Vtedy sa človek cíti oklamáný celým svetom. Spozná tú najväčšiu bolesť, akú ešte nepoznal. Vytráca sa všetko to pekné čo bolo. Vytráca sa ten dotyk pier, ktorý bol taký nežný. V srdci zostávajú len spomienky a bolesť. Zabúda sa na ten pocit, keď celé telo zaleje nádherné teplo, spôsobené len dotykom dlane. Spomienky, už len spomienky a pocit prázdna, strach a úzkosť! Čo bude ďalej?

„Láska sklámala, alebo my sme sklámali lásku?" Malá nádej na nový začiatok, aj keď so strachom v očiach a s bolesťou v srdci, nedôvera a strach ľúbit' znova...

No láska ma naučila aj padať a znovu vstávať z kolien na rovné nohy a kráčať životom vpred, „lebo jediná vec, ktorej dovolíme aby nám ubližovala je práve ONA!" Láska je pravým šťastím človeka. Je veľkým šťastím aj pre mňa. "To nie je o tom nájsť si niekoho s kým budem žiť, ale nájsť si niekoho, bez koho nemôžem žiť." „Naučila ma nevzdať sa, lebo prehraté je len to, čo už dopredu vzdáme." A ja sa vzdať nechcem, aj keď sa hovorí, že „láska je malá epizóda v živote muža a veľká história v živote ženy."

„Som dosť stará na to, aby som pochopila, že život nás vlastne naučil trpieť, znášať sklámania, precítiť všetko a stále vrúcne kráčať svojou cestou vpred aj napriek všetkým prekážkam."

# Láska...



Láska..... Poznáme ju všetci. Každý z nás raz miloval a bol milovaný. Všetci sme raz zabúdili pohľadom na toho, kto sa nám páči. Lež, čo je to láska? Je to cit, túžba alebo droga? Mohol by bez nej existovať život?

Je stála aj prelietavá, protivná aj milá.... nevypočítateľná. Prečo niekedy mizne a inokedy sa nečakane vracia? Nik nepozná odpoveď.....

Láska je ako vtáča. Kým dospeje, preletí mnohými krajinami a vystrieda mnoho priateľov. No raz sa usadí a postaví si svoje hniezdočko. Keď mu ho sfúkne vietor nevzdá sa a na záveternej strane si vybuduje nové, oveľa pevnejšie, ktorým nepohne ani víchrica. O tom je láska. Každý neúspech človeka poučí a zároveň vyprovokuje a bude milovať stále viac a viac. Človek potrebuje lásku k životu. Keby nebola, nežili by sme my, ani naši starí rodičia, ani ich prarodičia. Nežil by nik. Svet by bol jedna veľká jednotvárna púšť bez oáz. Stačí však len kúsok lásky a rozkvitne kvet, z kvetu záhrada, zo záhrady les. Aj tá najsuchšia púšť by bola porastená množstvom rôznych rastlín a všetky by sa mali rady. Neexistovala by nenávisť. Veľká sekvoja by ochraňovala aj tú najmenšie sedmokrásku, pes by sa držal za labku s mačkou.

Láska má chuť čokolády. Raz je sladká a priam sa vám rozpúšťa na jazyku, inokedy je tvrdá a horká, že si na nej idete zuby vylámať. Je dnes ešte láska vzácna? Tá pravá áno. Je mnoho falošných, ktoré nestoja ani za deravý groš, ale tá skutočná je vzácnejšia ako zlato. Nedá sa kúpiť ani predať, nemožno ju vyhrať v žiadnej lotérii. Ona sama je totiž lotériou. Jej koleso sa denno-denne roztáča a určuje tých, ktorí sa budú mať radi a budú ju šíriť ďalej.....

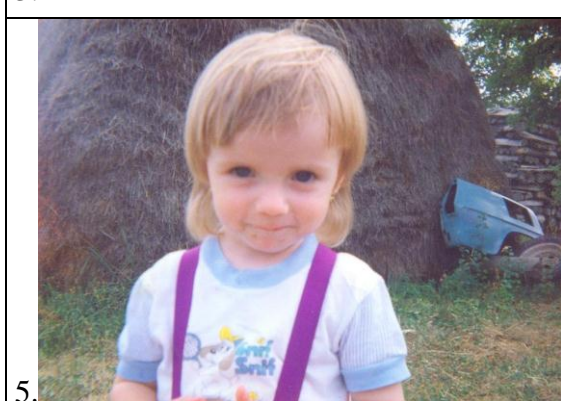
Martin Klunga, 2.E

Obrázok: <http://skapunzel.deviantart.com/art/Herz-aus-Holz-121075659>, <http://www.frshopkk.sk/html/exotika.html>



# KTO JE TO?

Uhádnete, kto zo 4.E sa skrýva za týmito fotkami?







7.



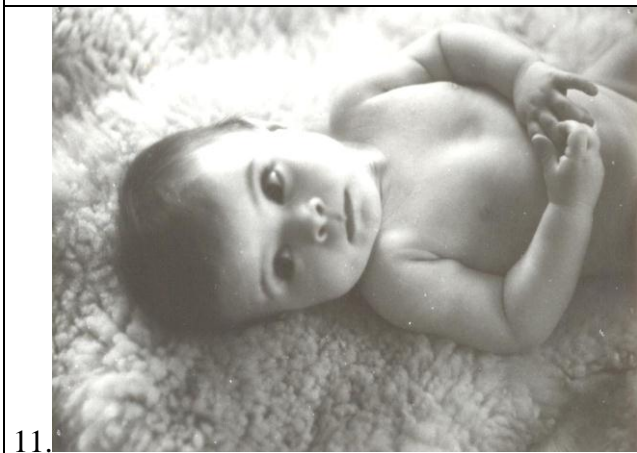
8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.



21.



22.



23.



### Správne odpovede:

1. Barát, 2. Potocký, 3. Orolínová, 4. Trilcová,  
 5. Struhárová, 6. Demianová, 7. Halaj, 8. Galla,  
 9. Ďuračková, 10. Švantnerová, 11. Povalačová,  
 12. Trubiansky, 13. Palovič, 14. Pekár,  
 15. Stolárová, 16. Fonody, 17. Herčko,  
 18. Knechta, 19. Kráľková, 20. Dolinaj,  
 21. Matejka, 22. Novotná, 23. Podobník



# Láska č.1

Láska je ako lupeň v ružičke ,  
venujem ho mojej mamičke.  
Každý deň mi perie, varí  
mne sa pri nej veľmi darí.

Niekedy jej robím nervy,  
vtedy vravím – mami, ver mi .  
Občas mi to v hlave skáče,  
tebe vtedy srdce plače.

Mám ťa rád a nechcem sa vadiť,  
veď v živote mi ešte musíš dlho radiť'.....

# Láska č.2

mat',

Láska, len s tebou navždy byť chcem,  
si pre mňa ten najkrajší sen.  
Láska, ty si to najkrajšie čo môžem  
teba budem asi navždy milovať.

Na teba vždy čas mám  
a na všetko iné zabúdam.  
Chcem navždy po tvojom boku stáť  
a celú svoju lásku tebe dať.

Martin a Jakub 2.E

Obrázky:

<http://themoostbeautifulthing.files.wordpress.com/2009/08/pink-rose.jpg>

[http://fotoalbum.wdr.de/postcards.php?image\\_id=2397&sessionid=6e170862a0668](http://fotoalbum.wdr.de/postcards.php?image_id=2397&sessionid=6e170862a0668)

# Medved'



Táto príhoda sa odohrala veľmi dávno, no aj tak si na ňu s radosťou spomínam. Pre mňa bola netradičná, zaujímavá a pekná.

Po ukončení strednej školy sme sa všetci rozprchlí po celom Slovensku, no naše výborné a ničím nenahraditeľné vzťahy nám ostali navždy. Niekoľkých sme už odprevadili na poslednej ceste a tí, čo sme ostali, sa pomaly predierame životom na dôchodku. Bolo to asi 6 rokov po ukončení školy, keď mi prišiel telegram od kamaráta Joža, ktorý ma pozval ako sprievodcu na medveďa.

S Jožom som sa telefonicky spojil a vysvetlil mi, o čo presne ide. Bol u neho nahlásený hosť z Nemecka na odstrel medveďa. Jožo chcel, aby som ich sprevádzal postriežkami, keďže som ovládal nemecký jazyk, ktorý som sa naučil doma, v mojej rodnej dedine. Bola to lákavá ponuka, no chcel som si byť istý, či hosť nebude nič namietat'. Povedal som Jožovi, aby mi zavolať, keď dorazí hosť a samozrejme, ak bude súhlasiť s mojou účasťou, prvým spojom sa vyberiem k nemu.

O niekoľko dní zavolať Jožo. V jeho hlase som vycítil spokojnosť. Povedal, že hosť je veľmi priateľský a samozrejme súhlasí. Ja som ešte v ten večer dorazil k nim na poľovnícku chatu. Cestoval som vlakom, autobusom a aj stopom, len aby som tam bol čo najskôr.

Po mojom príchode mi Jožo oznámil, že v hore je zastrelený starý koň. Medveď k nemu chodí už celý týždeň a pomaly, kúsok po kúsok ho ťahá smerom do hory. Posed, na ktorom budeme, je veľmi spoľahlivý a už nie raz sa odtiaľ podarilo uloviť medveďa.

Na druhý deň sme nepoľovali hneď z rána, lebo hosť bol značne unavený z dlhej cesty. Na postriežku sme sa teda vybrali na obed. Museli sme ísť skôr, lebo posed bol dosť hlboko v horách a chceli sme tam byť ešte pred zotmením. O štvrtej sme už sedeli na posede a vychutnávali si príjemné prostredie v lese.

Slnko postupne vystriedal jasný mesiac a my sme ta sedeli už cez tri hodiny. Vtáctvo sa nádherne ozývalo, no v zlomku niekoľkých sekúnd utíchlo, akoby tam vôbec nebolo. Jozef ma upozornil na pohyb a šuchot ktorý išiel z lesa, asi 100 metrov od koňa. Po napínavej chvíli vyšiel z lesa statný medveď, na ktorého sme čakali. Hosť už dvíhal pušku, ale ja som ho upozornil, aby ešte chvíľu počkal. Chcel som, aby sa medveď uistil, že mu nehrozí nebezpečenstvo a podíde ku koňovi. Medveď vetril. Až k nám doliehali zvuky, ako plnými dúškami naberá vzduch. Keď si už bol istý, vybral sa smerom ku koňovi. Vtedy hosť dostal pokyn a súhlas k strelbe. Zalícil, odistil a keď sa medveď na chvíľku pristavil, potiahol spúšť. Medveď sa po zasiahnutí rozbehol dole lúkou. Na jej konci bola poukladaná metrovica. Medveď sa pred ňou zastavil a prednými labami začal rozhadzovať poukladané drevo. Polená lietali ako papier. Takto rozhádzal celú metrovicu. Na jej konci ostal stáť, hlasno zaručal a spadol. Bolo to divadlo, ktoré sa tak ľahko nevidí. Po hodine sme sa pobrali na chatu, k medveďovi sme nešli. Rozhodol tak Jozef so slovami, že to môže byť nebezpečné a ráno tam pôjdeme spolu s ťažbármí, ktorí tu pracujú. Celou cestou sme preberali túto poľovačku, z ktorej sa hosť tešil. Na chate nám v piecke ešte tlel ohník. Ihneď sme priložili, vyzliekli a najedli sa. Ako to už na chatách býva, hosť vytiahol z batoha fľašu nejakého koňaku. Neveriacky som na tu fľašu hľadel, lebo nad náš rum nič lepšieho niet. Nakoniec ma Jožo prehovoril, vraj život je zmena a ochutnal som z toho koňaku. Ej veru zachutil nám po takej poľovačke a o chvíľu ho už nebolo. Túto fľašu vystriedala fľaša môjho rumu a bavili sme sa do rána.

Ráno sme išli k medveďovi. Išli ešte traja chlapi, ktorých zavolať Jožo. Prišli sme na miesto, kde mal byť medveď a toho tam nebolo. Pobrali sme sa teda za farbou, ktorej bolo ako z vedra vyliatej. Medveďa sme našli zhasnutého a skrehnutého až pod lesom. Chválil som vtedy Joža, že sme k nemu nešli hneď večer, lebo sa to mohlo skončiť katastrofou.

Čo dodať na záver? Iba toľko, že hosť bol veľmi šťastný z úlovku. Tešil som sa aj ja a ďakoval Jožovi za krásny poľovnícky zážitok. Odvtedy som už na žiadnej poľovačke na medveďa nebol. Nebola príležitosť, lebo Jožo sa nám skoro po tragickej udalosti v lese pobral do večných lovíšť. Jožo, aj keď si už tam hore, ešte raz ti veľmi pekne ďakujem.

Radomír Szabo, 4.A, ilustrácia: Zuzana Pavelková



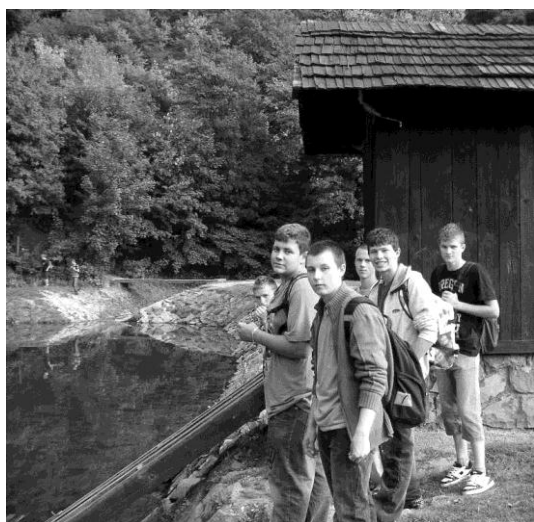
# Môj prvý dojem

## ***Môj prvý dojem***

Prečo som na tejto škole? Jednoduchá odpoveď – v prírode vlastne vyrastám..... Najskôr som si myslel, že všetko bude jednoduché, ale po pár dňoch som názor zmenil. Bol to stres, pretože škola na prvý pohľad pôsobí „ zvláštne“. Všetky tie starodávne poschodia , schody, triedy..... vzbudili u mňa rešpekt, ale musí povedať, že sa mi páči. Škola ma tiež prekvapila svojou vybavenosťou a aj učitelia na mňa urobili veľmi dobrý dojem. Samozrejme nesmiem zabudnúť na botanickú záhradu, kde môžeme pozorovať veľké množstvo drevín. Som rád, že od začiatku sa o ňu staráme, lebo takéto práce ma bavia. Trošku ma trápi fakt, že bývame v škole na hodinách strašne dlho, ale inak je to škola ako každá iná, na ktorej sa treba sústavne učiť. Som hrdý, že chodím práve na túto lesnícku školu, lebo je to najstaršia škola v strednej Európe a na jej vzniku sa podieľala aj Mária Terézia.



Erik Halaj 1.A



## ***Môj prvý dojem***

Keď som išiel prvýkrát na internát, mal som zvláštny pocit napriek tomu, že na škole som bol počas dní otvorených dverí. Na internáte som dostal peknú a útulnú izbu, skamarátil sa s chalanmi , ktorí sú zároveň mojimi spolužiakmi. Na internáte platia pravidlá, ktoré treba dodržiavať, ale veľmi sa mi páči, že je tu veľa zaujímavých krúžkov a vždy máme čo robiť. V škole sa nám každý snažil vyjsť v ústrety a to ma milo prekvapilo. Máme tu úplne iné predmety ako na základnej škole a musíme si zvyknúť na nových učiteľov.

Taktiež sa mi páči okolie školy a celá budova, ktorá pôsobí inak ako bežné školy. Minulý týždeň sme boli na praxi v lese a to sa mi veľmi páčilo. Sú to také zvláštne pocity, keď nie som doma a musím sa starať sám o seba.

Štiavnica je krásne mesto - mesto prírody a historických pamiatok.

Filip Baláž 1.A





## **Môj prvý dojem**

Keď som išiel na strednú, mal som zmiešané pocity..... takmer zo všetkého. Vlastne som ani nevedel, ako sa z internátu dostanem do školy a preto som nasledoval starších študentov. Škola ma ohúrila: akoby som bol na hrade na exkurzii. Všetko bolo ako v múzeu - staré tablá, vypchaté zvieratá, vitríny plné zaujímavých vecí..... pomyslel som si, že niekto si dal tú námahu a spravil pre nás tieto veci.

Zazvonil zvonec a ja som sa ocitol v triede a spoznával nových spolužiakov a učiteľov. V tej chvíli som mal pocit

ako na základnej škole – aj tu boli učitelia sympatickí a nesympatickí. Nie vždy každému každý „sadne“, ale dúfam, že časom sa to spraví.

Stredná škola je už iná ako základná - tu sa s nami tak nehrajú a ani nám toľko neodpustia, lebo vraj už nie sme deti.....

Ján Párničan 1.B

## **Môj prvý dojem**

Už keď som bol malý chlapec, tak ma otec spolu so strýkom brávali do lesa. Rýchlo som pochopil, akú krásu v sebe skrývajú lesy, lúky a polia. Preto, keď som si mal vybrať na



akú školu chcem ísť – okamžite ma napadla Stredná odborná škola lesnícka v Banskej Štiavnici. Celý deviaty ročník na základnej škole som rozmýšľal, či budem robiť prijímacie skúšky. A keď mi domov prišlo oznámenie, že ma prijali.....bol som strašne rád. Na zápis som išiel s otcom a tešil som sa, že uvidím novú školu. Ani vo sne by mi nenapadlo, že to bude taká veľká historická budova. Veľmi ma zaujali aj dve obrovské sekvoje pred školou..... Prázdniny ubehli a ja som nastúpil na internát. Hneď som vedel, že sa mi tu bude páčiť, aj keď prvé pocity boli zmiešané..... postupne si na seba zvykáme a spoznávame sa.

V škole sa mi páči, sme malý, ale dobrý kolektív a zatiaľ nemáme veľa učenia, ale to istotne príde. Je už iba na mne, či to zvládnem. Rozhodne sa o to pokúsim, aby som neodišiel so sklopenými ušami.....

Peter Slúka 1.B

## **Môj prvý dojem**

Túto školu som si vybral preto, lebo ma bavia zvieratá, príroda a môj otec je poľovník. Pocity zo školy mám zatiaľ veľmi dobré, lebo sa skoro nič neučíme i keď viem, že učenia tu bude za tie štyri roky neúrekom .

Stretol som nových ľudí, kamarátov, skvelých učiteľov a aj keď niektoré predmety ma veľmi nebavia vôbec neľutujem, že som si vybral práve túto školu.

Ani školský internát nie je na zahodenie - mám výborných spolubývajúcich a aj vychovávatelia sú zatiaľ „fajn“. Akurát sa mi na intráku nepáči to, že je zavčasu večierka a tiež skoro budíček....

A aby som nezabudol na stravu - je dobrá, i keď sa občas nájde niečo, čo mi nechutí.....

Lukáš Vančík 1.B

Foto: Tomáš Michal, 3.E, vn

# Nemecko-Schöntal

## Nemecko-Schöntal

Naša cesta do neznámeho Nemecka sa začala 19. 11. 2009, teda vo štvrtok večer o 20<sup>00</sup>. Odchádzali sme spred internátu v dobrej nálade a všetci sme sa veľmi tešili, že nás čaká krásny, náučno-poznávací výlet. Cestu sme si snažili skrátiť a spríjemniť rôznymi filmami, no nakoniec aj tak väčšina pospala. V niekoľkohodinových intervaloch sme stáli na benzínkach, kde sme sa trocha prebrali a ponáňovali si nohy. Potom sme ďalej pokračovali v našej 14 hodinovej ceste do



kláštornej dedinky Schöntal, ktorá je malá, ale významná svojou históriou a pozoruhodnosťami. Po príchode sme museli ešte chvíľu počkať, kým nás nastáhovali. V škole v prírode tzv. Waldschulheime nás privítal pán Hall, ktorý nám porozprával o histórii dediny, organizácii pobytu, nemeckých lesoch a našom programe. Potom nám predstavil Uliho, s ktorým sme sa vybrali do kostola, v ktorom sídlili mnísi. No ešte predtým sme šli na dlho očakávaný obed. V sobotu ráno sme šli na spoločnú poľovačku. Rozdelili nás na 9-členné skupiny, ktoré tvorili 3 Nemci a zvyšok

našich žiakov. Chodili sme po porastoch a vábili zver známym "hop-hop". Keď sme skončili, boli sme náramne unavení a boleli nás nohy, no to nebolo všetko. Neskôr sme išli na výrad. Bol krásny a 20 trubačov pekne trúbilo. Strelilo sa asi 9 diviakov, 3 malé prasiatka, 10 líšok a 12 sŕn. Táto veľká poľovačka sa konala preto, lebo majú premnoženú zver, keďže 40% týchto lesov tvorí buk a 10% dub. Žiadneho diviaka sme síce nevideli, no aj tak to bolo krásne, zaujímavé a veľmi poučné. Keď sme sa vrátili, ako správni lesáci sme išli do krčmy na večeru a pravé nemecké pivo.



Všetkým nám veľmi chutilo. V nedeľu sme mali oddychový deň. Niektorí sme sa vybrali do kostola na omšu, ktorej sme síce nerozumeli, ale bolo to pekné. Po obede sa hral priateľský futbal medzi našimi a Nemcami. Obe družstvá boli dobré, ale samozrejme vyhrali lesáci. Po tomto náročnom zápase nasledovala "káva a koláče", na ktorých sme si pochutnali. V pondelok nás už čakala práca v lese. Našou prvou úlohou bolo odsekávanie a balenie vetiev jedle a smreka do balíčkov, ktoré sa predávali na vianočnú výzdobu mesta. Keď sme sa vrátili, spapali sme obed a späť do lesa. V poraste, do ktorého sme prišli, nás čakal pilčík, ktorý nám vysvetľoval veci okolo ťažby a sortimentácie dreva. V utorok sme stavali posedy. Práca to bola ťažká, nakoľko si Nemci potrpia na presnosť a kvalitu, ale myslím, že sme to celkom zvládli. Podarilo sa nám spraviť až 3 posedy, za ktoré nás pochválili. Po obede sa šlo do neďalekého mesta Heilbronn, kde nás čakalo novootvorené prírodovedné múzeum, v ktorom boli moderné vynálezy určené na učenie, ale aj zábavu. Potom sme sa všetci rýchlo rozbehli na nákupy. Cestou späť sme si dokonca aj zaspievali! V stredu bol náš posledný deň praxe. Pri internáte sme robili zábranu na zadržanie vody, keď sa v zime bude robiť klzisko. Po tejto náročnej makačke sme vyšli na poznávaciu vychádzku do chránenej oblasti-pralesu. Prešli sme z neho peši až do Schöntalu. Večer sme si mohli zahrať ping-pong, či stolný futbal. Vo štvrtok sme vyrážali veľmi skoro, lebo sme mali dlhý program. Privítalo nás mesto Stuttgart, ktorým nás previedol



pán Dietz. V ňom sme pozorovali vypchaté zvieratá, prostredie, kde žijú, či Darwinovu teóriu. Potom sme šli do múzea, kam sme sa neskutočne všetci tešili. Bolo to MERCEDES-BENZ MUSEUM. Našli sa v ňom všetci. Dievčatá aj chlapci. Bolo to zaujímavé a nádherné. Každá miestnosť bola delená na obdobie istých rokov a boli im prispôsobené udalosti a tiež hudba, no a samozrejme autá, ako sa postupom rokov vyvíjali a zdokonaľovali. Nakoniec sme mali krátky rozchod po námestí, kde boli práve vianočné trhy. Celou ulicou sa niesla príjemná vianočná nálada a atmosféra a vôňa pečenej klobásy,

medoviny či vareného vína. Po náročnom dni sme prišli konečne späť na internát. Mali sme pred sebou posledný večer, tak sme ešte vyšli na krátku prechádzku do dediny. Piatok ráno prišiel deň odchodu. Nikomu sa nechcelo odísť. Museli sme sa pobaliť, poupratovať, odovzdať izby a rozlúčiť sa s ľuďmi, s ktorými sme sa spoznali a trávili náš príjemný pobyt. Po ceste sme sa zastavili ešte v Rottenburgu dokončiť posledné nákupy. Cestou domov sme prešli opäť niekoľkými odpočívadlami a vyhodili tých, čo šli domov. Do Štiavnice sme prišli asi o 1<sup>00</sup> ráno. Na tento nádherný a nezabudnuteľný výlet budeme všetci dlho spomínať. Bola tam zábava, dobrý kolektív, skvelé pani profesorky a milý dobrý personál.



Lenka Szabariová, 3.E, Foto: Jakub Kuka, 2.E



# Olympiáda ľudských práv nie je ako anglický suchý humor

Niekoľkokrát od septembra sa mi dostal do uší názov „Olympiáda ľudských práv“. Spočiatku som si vždy iba povzdychol a povedal si: „nie je takého biffša, ktorý by sa toho zúčastnil“. No keďže som to počul od pani profesorky Valovičovej, ktorá nás učí náuku o spoločnosti a možno aj vďaka jej túžbe nebyť pre študentov iba pedagógom, sa mi tento predmet čoraz viac začal páčiť. Umožňuje nám na ňom vyjadriť názor, argumentovať a zaujať stanovisko, dokonca bez toho, aby sme mali doktorantský titul. A preto, keď jeden sychravý štiavnický deň oznámila, že sa bude táto olympiáda v blízkej budúcnosti konať, prihlásil som sa. V snahe rozšíriť si obzor a vyzbrojiť sa skúsenosťami. Dostal som nejaké tie papiere s tézami na prípravu, ktoré však ani len čiastočne nezodpovedali môjmu predsudku, teda nevyzerali ako nejaká zbierka zákonov. Čím viac som ich listoval, tým väčšími mi nedali spávať, lebo som o nich jednoducho musel uvažovať a uvažovať a ešte raz iba uvažovať. Až mi to prerušil môj spolužiak, ktorý mi deň pred olympiádou oznámil, že sa koná. Ja ako správny puberťák som z toho vedu nerobil, ale dal som zelenú improvizácii a vlastným názorom, ktoré som doplnil istými naštudovanými poznatkami. Školské kolo sa skladalo z písomnej časti, po nej nasledoval rozhovor s pani profesorkou. Témou bol prípad o Kotlebovi a s ním viac -menej súvisiaca Všeobecná deklarácia ľudských práv. Tento rozhovor tvoril ústnu časť. Podarilo sa mi postúpiť na krajské kolo, kde ma čakajú ďalšie výzvy, ktoré v rámci svojich možností chcem zvládnuť čo najlepšie. Jediné, čo mi ako liberálnemu človeku je ľúto, že sme sa tohto kola zúčastnili iba piati. I keď všetci boli naozaj výborní a páčili sa mi ich názory respektíve stanoviská, bolo by pre všetkých zúčastnených a v konečnom dôsledku aj pre školu veľkým prínosom, keby sa o rok zúčastnilo viacero „hláv“. Lebo ja tam určite budem a nielen preto, aby som sa ulial zo školy, ale aby som uplatnil svoje právo na vzdelanie a rozvíjanie svojej osobnosti.



Attila Balogh, 1.E



**„Nechcem vyvolávať  
presvedčenie - chcem  
dávať podnety a otriasať  
predsudkami.“**

**(S.Freud)**

1. miesto: Attila Balogh, 1.E
2. miesto: Dušan Chudo, 3.A
3. miesto: Veronika Bartolovicová, 3.E

# Koncentračný tábor Auschwitz-Birkenau



Je tu konečne štvrtok 1.10.2009 deň D. Odchádzame na exkurziu do Osvienčimu. Všetci sme plní pocitov a otázok. Odchádzali sme o 6:30 pred internátu. Boli sme dosť unavení, lebo pre nás to bola ešte skorá ranná hodina. Do Osvienčimu sme prišli okolo dvanástej Keď páni šoféri zaparkovali autobus a otvorili dvere, každý vystupoval, aby sa mohol natiahnuť. Pokiaľ sme sa mi prechádzali, tak páni šoféri, pani profesorky Valovičová a Lavríková a pán profesor Uhrin sa išli pozrieť, o koľkej máme vstup do múzea. Vstup do múzea sme mali až o druhej. Mali sme teda hodinu času, tak sme sa všetci rozprchli. Keď sme vstúpili do múzea, dostali sme slúchadlá, aby sme počuli, čo nám pani sprievodkyňa hovorí. A mohli sme vyraziť. Na vstupnej bráne do Auschwitzu bolo cynicky napísané „ARBEIT MACHT FREI“ (práca oslobodzuje). Celý areál bol oplotený dvojitým ostnatým drôtom, ktorého jeden okruh bol nabitý elektrickým prúdom. Pomaly sme prechádzali jednotlivé objekty a pani sprievodkyňa nám ku každej budove povedala, načo slúžila. Do koncentračného tábora bolo deportovaných približne 1,3 milióna ľudí. Keď sme prešli celý komplex Auschwitzu, išli sme do Birkenauu. Birkenau bol omnoho väčší ako Auschwitz, tak sme ho samozrejme celý neprešli, ale aj tak to vyzeralo ako z hororu. V Birkenau zahynulo viac ako 1,5 mil. väzňov, väčšinou Židov z Poľska a strednej Európy. Bolo to príšerné, keď nám sprievodkyňa hovorila ako s nimi zaobchádzali, čo všetko s nimi robili a aké pokusy na nich robili.

Mariana Jablonková, 3.E

Foto: T. Michal,3.E, Matej Kučera, 4.A, vn



Už zabúda kto vlastne je.  
Život sa mu rúti ako hrad.  
Z piesku po tom,  
ako doň udrela vlna  
krutej skúsenosti.

Je sám ako handrová bábička  
hodená v rohu civilizácie,  
na samom kraji spoločnosti.  
Nik mu nerozumie.  
Nik mu nepomôže.  
Svoj prázdny pohľad  
upína k čírej nekonečnosti.  
Pláva v oceáne zabudnutia.  
Stihol ho osud pustovníka  
a sám väznený v ľudskom tele,  
čelí útoku svojich démonov.

Nepozná strach,  
ani lásku,  
ani bolesť.  
Len meč v jeho rukách planie ohňom  
a trestá trestancov.  
Zabijem! Musím!  
Nie si sám bojovník svetla,  
zástanca mieru, ktorého vyhnali do púšte reality.  
A predstavy a sny  
v oáze pokoja sú v nedohľadne.  
Tak, ako jeho zranená duša.  
Hľa, tam sa skrýva za stromom zúfalstva  
v kráľovstve tmy.  
Bojí sa života.

Život ho stvoril,  
on sám je jeho súčasťou.  
Možno.  
Kedysi aj bol.  
Celý svoj život prináša na oltár zmierenie.  
Čaká na rozsudok, ktorý možno nepríde.  
Vynesie ho spravodlivosť,  
skrytá pod prachom zabudnutia,  
uložená v knihe pravdy.

Borošová Barbora, 3. E

# PAVOLY ANJEL



# Pre šikovné hlavičky – rozumieme cudzím slovám?

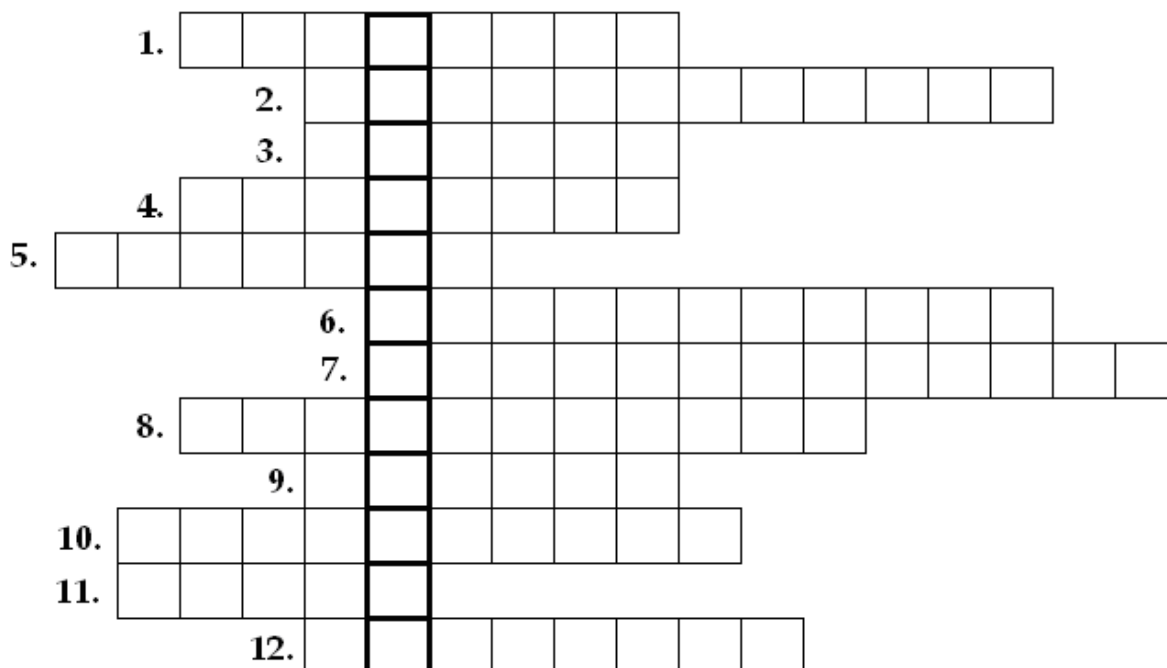
## **Viete aké príslovia sa tu skrývajú ?**

- 1. Pri zistení zámerného transportu horniny od občana A k občanovi B je posledne menovaný povinný uskutočniť spätný presun po rovnakej trajektórii, lež v opačnom smere, k prvému menovanému, lež s použitím žitného pečiva.**
- 2. Pri závodoch na spracovanie obilia riadených mytologickými bytosťami, je pomerne nízka produktivita práce vyvážená úplnou reliabilitou.**
- 3. Kinetická energia eroticky motivovaného bilaterálneho, spravidla heterosexuálneho vzťahu, môže byť použitá k transportu vysokých geologických útvarov.**
- 4. Podmienkou koexistencie jedinca druhu Homo sapiens a spoločenstva Canis lupus, je zjednotenie akustickej signálnej sústavy.**
- 5. Prenos informácii od jedinca s kalorickým deficitom k jedincovi s kalorickou potrebou už saturovanou je blokový.**
- 6. Premiestnenie jedinca na aktuálne miesto za stavu najnižšej entropie daného systému implikuje prioritu ability transformácie cereálnych plodov.**

**!!!Správne odpovede nájdete po malom hľadaní v tomto čísle!!!**

Obrázok: <http://www.geschenkidee.ch/buecher/978-3-86803-372-4--gehirnjogging-fuer-kluge-koepfe.html>

# Tajnička



1. Medzi aké problémy zaradíme dezertifikáciu?.....
2. Zmeny v krajine. (Jedným slovom)....
3. Interakčný prvok....
4. Bonitovaná pôdno-ekologická jednotka.....
5. Predmetom krajinnej ekológie je ....
6. Krajina, ktorá má úplne narušenú pôvodnú štruktúru....
7. Nezvratné zmeny v krajine nazývame ..... zmeny.
8. Spájajú biocentrá a umožňujú migráciu živým organizmom....
9. Lesné pásy predstavujú v krajine ..... koridory.
10. Exhaláty + rekreácia poukazujú ..... SEJ v krajine.
11. Základný urbanistický útvar....
12. Krajinné prvky = d.....á štruktúra krajiny

!!!!Správne odpovede nájdete po malom hľadaní v tomto čísle!!!!

# Študentská spoločnosť PROSPERITA

Aj v tomto školskom roku pracuje na škole študentská spoločnosť. Jej názov je PROSPERITA. Vznikla na základe Zmluvy o združení 15.10.2009. Pracuje formou akciovej spoločnosti, pričom akcionármi



sa stali žiaci Strednej odbornej školy lesníckej v Banskej Štiavnici, pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci našej školy a ich rodinní príslušníci. Každý akcionár vlastní jednu akciu spoločnosti, ktorá je vyhotovená na meno. Prvé valné zhromaždenie sa konalo dňa 26.11.2009 v domove mládeže. Vstupný kapitál spoločnosti predstavuje vklad akcionárov zo zakúpených akcií. Bolo predaných 39 akcií po 2,50 €, v celkovej hodnote 97,50 €.

Cieľom spoločnosti je naučiť študentov 3. ročníkov SOŠL v Banskej Štiavnici eticky podnikat' v simulovanom ekonomickom prostredí. Štruktúra spoločnosti je tvorená vrcholovým manažmentom a vedúcimi jednotlivých oddelení. Tieto funkcie zastávajú študenti 3. ročníka, ktorí navštevujú predmet Aplikovaná ekonómia. V rámci spoločnosti majú možnosť odskúšať si svoje organizačné schopnosti, prácu so zákazníkom, marketingové zručnosti a uplatniť svoju invenciu.

Zamestnancami spoločnosti sú v prvom rade študenti aplikovanej ekonómie, ale aj tí, ktorí budú mať o prácu pre spoločnosť záujem. Zamestnanci budú honorovaní mzdou podľa množstva vykonanej práce alebo províziou pri predaji výrobkov.

## **Spoločnosť by mala poskytovať tieto produkty:**

### **- občerstvenie pre žiakov a pracovníkov školy a DM**

Spoločnosť bude predávať rôzne druhy keksov, cukroviniek, džúsov a žuvačiek formou roznáškového predaja a prijímania objednávok. Produkty sa budú nakupovať v obchodných strediskách Metro, prípadne iných vhodných obchodoch

### **- vyhotovovanie drobných upomienkových predmetov**

Počas celého obdobia práce spoločnosti sa budú vyhotovovať k jednotlivým príležitostiam drobné upomienkové predmety z prírodných materiálov a prírodnín. Tvorili by ich vianočné prírodniny, kľúčenky, valentínske srdiečka, hrnčeky, orezávatka a pod. Tieto predmety budú určené žiakom a pracovníkom školy, ale aj ostatným záujemcom.



### - ostatné služby

Okrem spomínaných výrobkov môžu pracovníci spoločnosti poskytovať služby organizačného charakteru na akciách poriadaných v rámci školy, školských lesov alebo mestom Banská Štiavnica. ( napr. na plesoch, diskotékach , výstavách a pod. )

Orgánmi študentskej spoločnosti sú Valné zhromaždenie, predstavenstvo a dozorná rada. Členmi predstavenstva sú :



Prezident  
Peter Hrdlovič



Viceprezident pre výrobu  
Ján Migal'a



Viceprezident pre financie  
Ján Obal



Viceprezident pre  
ľudské zdroje  
Jaroslav Orság

Viceprezident  
pre marketing  
Tomáš Makši



Dozornú radu spoločnosti tvoria:

Ing. Rudolf Valovič, CSc. – predseda,

Ing. Miroslav Ďurovič – člen, Ing. Vladimír Gálik – člen

Študentská spoločnosť bude pracovať v blízkosti svojich zákazníkov – študentov SOŠL ( v areáli školy a domova mládeže ). Keďže aj my sme študenti, najlepšie poznáme potrebu a požiadavky našich zákazníkov. Umožňuje nám to pružne reagovať na meniace sa požiadavky trhu. To je najväčšou výhodou našej firmy. Spotrebiteľ by mala prilákať aj nízka cena ponúkaných výrobkov, prispôsobená jeho možnostiam . Túto cenu je možné dosiahnuť s ohľadom na nízke režijné náklady.

Najväčšou nevýhodou spoločnosti je, že nemôže ponúknuť väčší sortiment produktov. Má obmedzené priestorové možnosti . Tento problém sa bude riešiť v spolupráci s vedením školy a domova mládeže.

Študentská spoločnosť ukončí svoju činnosť v polovici mesiaca máj 2010, kedy sa bude konať záverečné valné zhromaždenie. Na tomto zhromaždení budú od akcionárov spätne odkúpené akcie a vyplatené dividendy.

Peter Hrdlovič  
Prezident spoločnosti

# Rakúsko



Zdravím všetkých študentov, ktorí radi spoznávajú nové krajiny, nových ľudí a vždy sa radi niečomu novému priučia...

Rád by som vám priblížil minuloročné leto, ktoré som strávil s dvomi kamarátmi-sokoliarimi zo SOŠL v Banskej Štiavnici v juhovýchodnom Rakúsku, v Raymundovej odchovni pernatých dravcov. Hneď ako sme vlakom dorazili do Merkendorfu, nás pán Raymund privítal ako sa patrí - dobrou večerou a slušným ubytovaním. Tu sme sa pár dní zdržali a tak sme si poobzerali okolie, obdivovali dravce

v odchovni, ktorú si pán Raymund postavil hneď vedľa svojho domu, takže má svoje dravce stále vedľa seba. Neskôr nás odviezol do Waldsbergu kde býva jeho „hlavný, dvorný sokoliar“ Honza, ktorý pracuje pre Raymunda už asi 2 roky. Tu sme sa aj ubytovali. Pracovný čas bol 7 dní v týždni, 7 hodín denne. Prvý týždeň sme mali na práci jedine čistiť voliéry a boxy pre dravcov a klietky pre potkanov. Pri čistení sa vtáky museli vyložiť von na sokoliarsky špalík, hrazdu alebo sme ich dali do prepravky. Predtým ako sa vyložili, sme ich odvážili, ošetrili - obrúsili im zbrane a zobák, ak bolo nutné vymenili sme im aj pútku. Samotné čistenie bolo celkom jednoduché, zhrabali sme povrch voliéry, vypleli burinu a vystriekali „vapkou“ plechové steny voliéry. Ďalej nám každému prideliť 3 dravce o ktoré sme sa starali, krmili a cvičili ich. Ja som dostal na starosti samicu a samca sokola rároha a samca sokola Šahina.



Ich kŕmenie muselo prebiehať v tichom prostredí, pretože boli mladé a čerstvo vybraté z voliéry.

Raymund má prenajatý „pľac“ na hrade Riegersburg, kde sa uskutočňujú vystúpenia každý pracovný deň. Na vystúpení predstavujú návštevníkom súčasné sokoliarstvo, takže nie sú oblečení v kostýme či dobovom oblečení.

Predstavenie je jednoduché, ale perfektne vymyslené. Vystupujú s rárohmi, orlami, orliakmi, sovami, atď. Veľa som sa naučil čo sa týka starostlivosti o dravce, ich chovu, výcviku, ale som si potrénoval aj svoje schopnosti v nemeckej konverzácii. Každému mladému sokoliarovi takéto krásne a zároveň užitočné prázdniny vrele doporučujem.

Text a foto: Ľubomír Popálený, 2.E



# REGIONÁLNE ZASADNUTIE MODELOVÉHO EURÓPSKEHO PARLAMENTU - „MEP“

**15. 6. - 16. 6. 2009 - ZVOLEN**

„MEP“ je vzdelávanie žiakov, učiteľov a ich prostredníctvom aj širokej žiackej a rodičovskej verejnosti o systéme fungovania inštitúcií Európskej únie, o koncepte spoločnej Európy, o systéme fungovania demokratického systému študovaním rozličných tém, o ktorých sa diskutuje v reálnom Európskom parlamente prostredníctvom simulovania zasadnutia Európskeho parlamentu.



## Témy parlamentných výborov

### 1 Výbor pre zahraničné veci

**SOŠL v Banskej Štiavnici zastupoval ADAM BOROŠ, 2.E**

Otázka konfliktu na Strednom východe: Akú úlohu môže zohrávať EÚ v konflikte na Strednom východe, zvlášť vzhľadom na nedávny vývoj v Gaze.

### 2 Výbor pre ekonomiku a menové veci

**SOŠL v Banskej Štiavnici zastupoval MICHAL GAŠPAROVIČ, 2. E**

Do akej miery si vyžaduje súčasná ekonomická a finančná kríza celoeurópske riešenia a solidaritu a do akej miery je v nej priestor pre národné riešenia.

### 3 Výbor pre zamestnanosť a sociálne veci

**SOŠL v Banskej Štiavnici zastupoval MARTIN DUBAJ, 4.A**

Otázka starnutia populácie: ako by sa mala Európa vyrovnat' so starnutím populácie a následnými dopadmi na trh práce a systémy sociálnej starostlivosti?

### 4 Výbor pre priemysel, výskum a energetiku

**SOŠL v Banskej Štiavnici zastupoval MICHAL LALÍK, 4.A**

Otázka energetickej bezpečnosti: ako sa vyrovnat' so stúpajúcou závislosťou od dovozu zdrojov a s dôsledkami energetických zásob na životné prostredie, vrátane jadrovej energie.

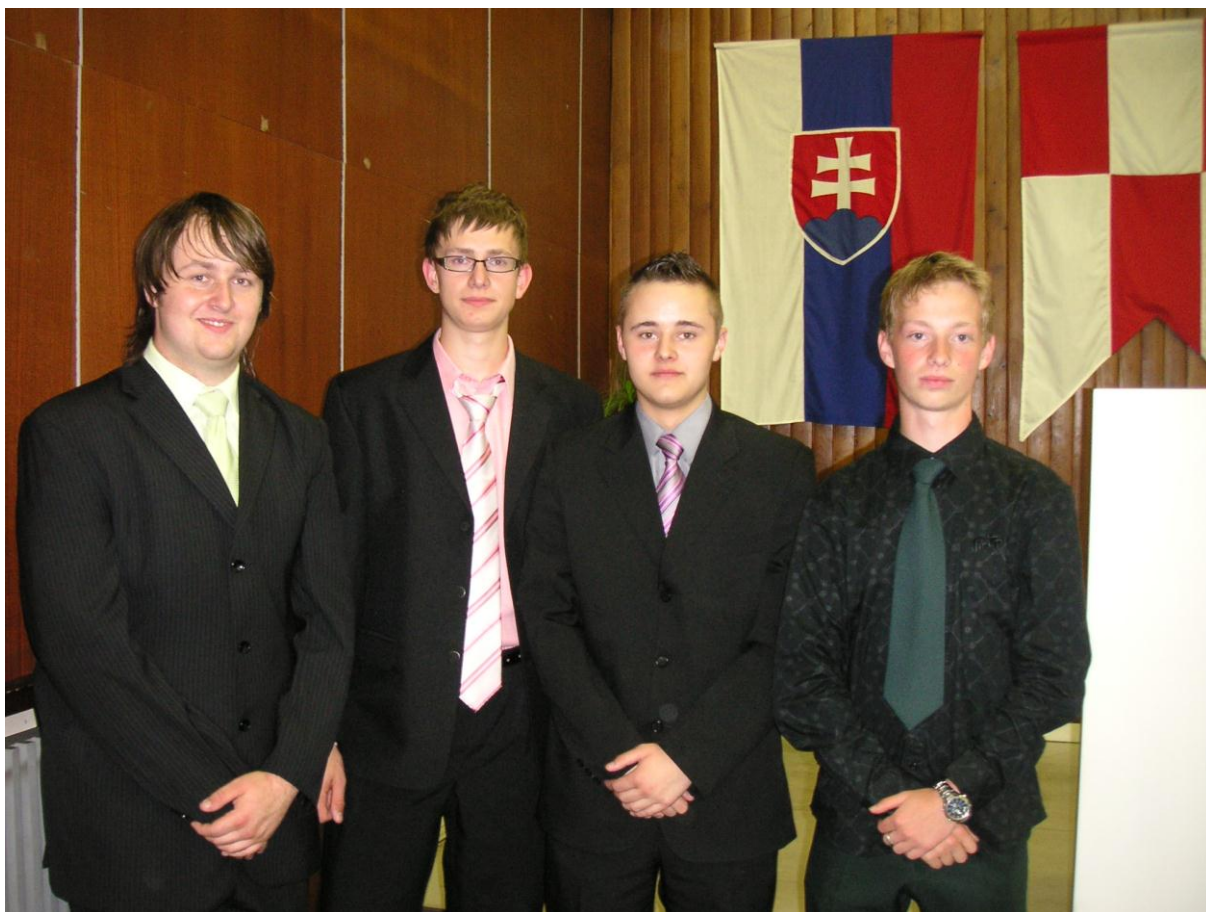
### 5 Výbor pre kultúru a vzdelávanie

**SOŠL v Banskej Štiavnici zastupoval ONDREJ ŠVÁBA, 2. E**

Otázka rozdielov v národných vzdelávacích systémoch: mohli by usmernenia EU napomôcť dosiahnutiu celkovej vyššej kvality vzdelávania a väčšieho zosúladenia úrovní vedomostí a zručností vo všetkých členských štátoch?







**Martin Dubaj, 4.A** sa vo svojom výbore stal druhým najlepším rečníkom a zároveň náhradníkom na Národné zasadnutie MEP, ktoré sa uskutočnilo v Bratislave. Martinovi Dubajovi blahoželáme a ostatným študentom ďakujeme za vzorné reprezentovanie SOŠL v Banskej Štiavnici na tomto podujatí.

# Organizačné pokyny pre zabezpečenie XXXII. ročníka SOČ v Banskobystrickom kraji

V školskom roku 2009/2010 sa uskutoční XXXII. ročník Stredoškolskej odbornej činnosti. Pri tvorbe súťažných prác je potrebné sa riadiť pokynmi a odporučeniami Metodickéj príručky SOČ z roku 2007.

Termíny súťažných prehliadok:

- Školské kolá je potrebné uskutočniť najneskôr do 5. marca 2010.
- Krajská prehliadka sa bude konať 9. apríla 2010 v priestoroch Strednej priemyselnej školy dopravnjej, Sokolská ulica 911/94, 960 01 Zvolen.
- Celoštátna prehliadka SOČ sa uskutoční v dňoch 27 apríla až 30. apríla 2010 v priestoroch Strednej odbornej školy železničnej, Palackého 14, 040 01 Košice.

Súťažne práce zo školského kola postupujú do krajskej prehliadky - postupový kľúč - max. 2 práce za školu zo súťažného odboru. Po skončení školského kola najneskôr do 19. marca 2010 je potrebné zaslať postupujúce práce v 3 exemplároch a s čitateľne vyplnenou a podpísanou prihláškou podľa predlohy, na školu usporiadajúcu Krajskú prehliadku SOČ.

Upozorňujeme Vás na usmernenia prijaté Ústrednou komisiou SOČ v roku 2005:

- maximálny počet strán písaného textu práce bez príloh / grafy, tabuľky, foto, atď.../ je povolený do 25 strán. Práce s väčším rozsahom písaného textu, nebudú predmetom hodnotenia.
- maximálny počet riešiteľov stanovený na 3 /1 autor + 2 spoluautorí /

Štátny inštitút odborného vzdelávania v spolupráci s Ústrednou komisiou Stredoškolskej odbornej činnosti schválil 17 súťažných odborov, ktoré sa nemenia a zodpovedá za obsah a plnenie Organizačno-technických pokynov 32. ročníka celoštátnej súťaže Stredoškolskej odbornej činnosti v školskom roku 2009/2010.

- 01 – Problematika voľného času
- 02 - Matematika, fyzika, informatika
- 03 – Chémia, potravinárstvo
- 04 - Biológia
- 05 – Geovedy (geografia, geológia, geodézia)
- 06 - Zdravotníctvo
- 07 – Poľnohospodárstvo, lesné, vodné hospodárstvo
- 08 – Ochrana a tvorba životného prostredia
- 09 – Strojárstvo, hutníctvo, doprava
- 10 - Stavebníctvo, architektúra, dizajn
- 11 – Elektrotechnika, elektronika, energetika
- 12 – Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika
- 13 – História, politológia, filozofia, právne vedy
- 14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie
- 15 - Ekonomika a riadenie
- 16 - Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba
- 17 – Pedagogika, psychológia, sociológia

V prípade nejasnosti a problémov pri tvorbe a zaradení prác kontaktujte Ing. Kotlára.

Ing. Ján Kotlár  
metodik SOČ



Stredná odborná škola lesnícka Banská Štiavnica sa zapojila do ďalšieho projektu -Moderná škola - základ života.

**Názov projektu : Moderná škola – základ života**

**Celkové výdavky projektu : 152 263,75 eur ( 4 587 097,80 Sk )**

**Programové obdobie : 2007 - 2013**

**Strategickým cieľom projektu je** uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na škole s využitím inovovaných foriem a metód výučby a tým pripraviť absolventa pre potreby vedomostnej spoločnosti. Strategický cieľ projektu kopíruje cieľ opatrenia definovaný vo výzve: „inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti“.

**Špecifické ciele projektu sú :**

1. vytvoriť a implementovať školský vzdelávací program strednej školy spoločne s inováciou didaktických pomôcok
2. vytvoriť a zimplementovať školský vzdelávací program strednej školy cez e-learningový portál pre premenu tradičnej školy na modernú
3. Vyškoliť pedagógov a zanalyzovať vzdelávací proces pre premenu tradičnej školy na modernú



Všetky uvedené špecifické ciele projektu sú súčasťou jedného celku, ktorý smeruje k naplneniu strategického cieľa projektu a to: „Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na škole s využitím inovovaných foriem a metód výučby a tým pripraviť absolventa pre potreby „ vedomostnej spoločnosti.“ Projekt je zameraný na inováciu školského vzdelávacieho programu a metód výučby vybraných predmetov s využitím inovovaných didaktických prostriedkov a didaktickej techniky. K efektívnemu osvojovaniu si kľúčových kompetencií u žiakov, je potrebná zmena obsahu a spôsobu vyučovania, vyučovacích metód a stratégií smerom k aktívnemu, interaktívnemu a zážitkovému učeniu sa, ktoré je založené na skúsenosti a zároveň je prepojené so životom. V súčasnom pretechnizovanom svete je potreba ovládania práce s počítačom enormná. Preto je jedným zo špecifických cieľov vytvorenie e-learningového portálu, slúžiaceho pre ostatné aktivity projektu.

Inováciou didaktických prostriedkov dôjde ku skvalitneniu výchovno-



vzdelávacieho procesu, ale k tomu je potrebné pripraviť pedagogických pracovníkov strednej školy na novú metódu vzdelávania tak, aby dokázali viac motivovať študenta k štúdiu a rozvíjaniu vlastných vedomostí a zároveň ho kvalitne pripravili pre súčasný trh práce.

Naplnením všetkých špecifických cieľov sa umožní dosiahnuť zatraktívnenie procesu vzdelávania žiakov SŠ implementáciou inovovaných metód výučby s využitím inovovaných didaktických prostriedkov, čo zabezpečí inováciu vzdelávania.

### **Cieľovými skupinami sú :**

#### **Pedagogickí zamestnanci**

Pedagogickí pracovníci zapojení do projektu sú internými zamestnancami našej školy. Učitelia majú vysokoškolské vzdelanie. Keďže plánujeme školu premeniť na modernú, cieľovú skupinu tvoria aj učitelia. Predmetom projektu je ich školenie, vzhľadom k tomu, že moderná forma vzdelávania si vyžaduje moderný prístup. Školenie si však vyžaduje hlbší prístup, preto mu bude predchádzať komplexná analýza potrieb cieľovej skupiny.

Bez čiastočnej zmeny prístupu učiteľov k vyučovaciemu procesu by sme nedosiahli zmenu na potrebnej úrovni, preto ich zapojenie do cieľovej skupiny je dôležité z hľadiska dosiahnutia strategického cieľa projektu.

Počet učiteľov zapojených do projektu = 16

Z toho počet žien = 6

Z toho počet mužov = 10

Všetci pedagógovia majú vysokoškolské vzdelanie.

#### **Žiaci strednej školy**

Do projektu plánujeme zapojiť čo najviac žiakov našej školy, keďže premenu tradičnej školy na modernú chceme uskutočniť na celej našej škole. Celkovo do projektu plánujeme zapojiť 241 žiakov našej školy, čo tvorí 100 % z celkového počtu žiakov. Uvedomujeme si, že ak by sme do projektu zapojili iba jeden ročník, efekt by nebol dostatočný vzhľadom k tomu, že žiaci by sa v nasledovnom ročníku vrátili „do starých kolají“. Preto túto zmenu treba urobiť komplexne na celej škole pre všetkých žiakov.



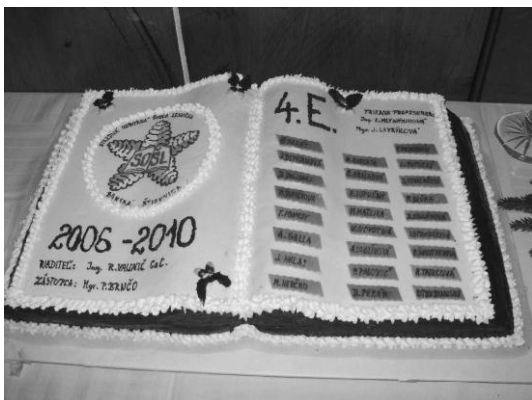
Vek



cieľovej skupiny je daný vekovou štruktúrou žiakov v jednotlivých ročníkoch.

Do projektu sú zapojené ročníky: prvý, druhý, tretí, štvrtý

Manager publicity projektu : Ing. Miroslav Uhrin



# STUŽKOVÁ 4.E



Keď sa povie v našej triede slovíčko stužková, celá 4.E si spomenie na 4.12.2009. Bol to jeden krásny a slávnostný večer, strávený v spoločnosti svojich spolužiakov, profesorov a rodinných príslušníkov. Každý z nás si spomenie na nekonečné dni a hodiny pred stužkovou, ktoré sme strávili v telocvični. Tam sa vlastne malo všetko konať..... Boli sme nervózni, ale zároveň sme dúfali, že to všetko dopadne výborne. Keď prišiel náš veľký deň „D“ a všetko bolo dokonale pripravené, mohli sme hrdo nastúpiť v plnej kráse pred rodičov, profesorov..... Zazneli slávnostné tóny a každý z nás bol určite nervózny, ale veľmi šťastný, že tá veľká chvíľa už prišla. A nastalo ticho v sále a slávnostné príhovory. Každý čakal kedy zaznie jeho meno, aby vystúpil z radu a nechal si pripnúť zelenú stužku nádeje. Študentská hymna GAUDEAMUS ukončila všetky oficiality a atmosféra sa uvoľnila. Každý z nás mal odrazu dobrú a povznesenú náladu a úsmev na tvári. K tomu prispelo aj kulinárske umenie našich kuchárok. Jedlá



z diviny boli vynikajúce a pitný režim bol tiež dodržaný.

Super atmosféra a perfektná zábava vydržali do skorého rána. Bol to proste večer, ktorý sa už nikdy nezopakuje a navždy nám zostane v našich spomienkach.

V. Novotná 4.E



# SVEDOMIE

Nechcem už nikdy počuť  
tvoj zúfalý hlas.  
Zanikol v diaľke.  
Znie s' a zimný mráz  
a chladí až do kostí.

Tiché kroky po kamennej  
dlážke.....  
Zrýchlený dych.  
On je jeden z tých.  
Je to ten hlas, čo je  
stále v nás  
a bdie a čaká.....

Privedie ť a k šialenstvu.  
Znie ako kostolný zvon  
v prázdnote, ktorej naivne hovoríš  
.....tvoja duša.

Si iba ty a prázdnota.  
Nič viac.....  
Vlastne - nie si.

Barbora Borošová, 3.E

Obrázok: <http://www.johanna-karch.de/steinboden.jpg>



# V ŠPORT



## Strelecká súťaž

V júni 2009 sa uskutočnila na našej škole strelecká súťaž, ktorú organizoval pán profesor Soročina. Strelalo sa zo vzduchovky na 10 metrov. Súťaže sa zúčastnili chlapci aj dievčatá. Strelalo sa na terč aj sklopný terč (panáčky), ktoré boli rôznej veľkosti. Podľa veľkosti boli za ne určité body od 2 – 12 bodov. Terče mali hodnotu od 1 do 10 bodov. Súťažiaci boli: Patko, Sečanský, Špalek, Steinerová, Ratkovská, Kozár, Dubaj, Gašparovič, Bystriansky, Fraňo, Alena, Polubňák, Lalík, Juríček, Moravčík, Galád. Prvý zo skupiny chlapcov bol: Patko, 2.Kozár, 3.Sečanský. Zo skupiny dievčat bola 1. Ratkovská, 2.Steinerová. Výhercovia boli odmenení nákupnými poukazmi v hodnote od 15€ do 5€.  
Pa'o Špalek 3.E

## KRAJSKÉ KOLO V ORIENTAČNOM BEHU V TERÉNE v Banskej Bystrici 29.09.2009

JANČEKOVÁ Lucia 3.E, OSLANCOVÁ Lýdia 1.E, MIKLÓŠ Gabriel 2.A, RUSKO Štefan 1.A, CIBULKA Vojtech 1.B



**Družstvo sa umiestnilo na 6. mieste.**

---

# OKRESNÉ KOLO V CEZPOLNOM BEHU v Banskej Štiavnici 24.09.2009

JANČEKOVÁ Lucia 3.E – 5. miesto  
OSLANCOVÁ Lýdia 1.E – 3. miesto  
VARGOVÁ Silvia 2.E – 8. miesto

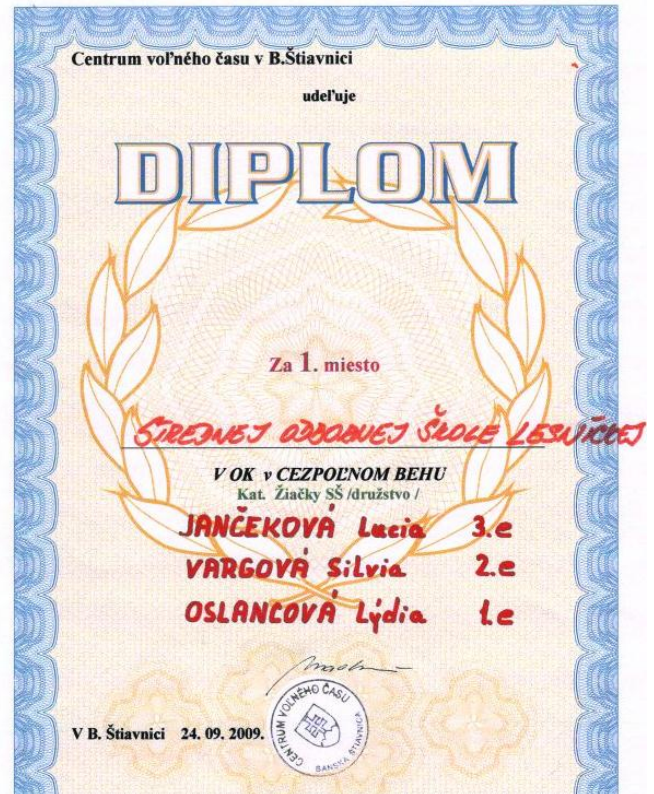
**Družstvo dievčat sa  
umiestnilo na 1. mieste**

---

MIKLÓŠ Gabriel 2.A - 13. miesto  
CIBULKA Vojtech 1.B – 2. miesto  
RUSKO Štefan 1.A – 14. miesto

**Družstvo chlapcov sa  
umiestnilo na 3. mieste**

---



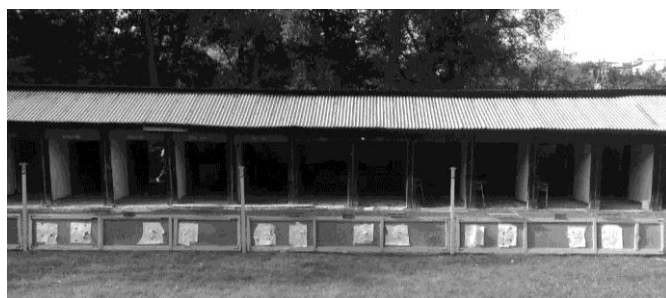


# MEDZIREGIONÁLNY STRELECKÝ PRETEK MLÁDEŽE

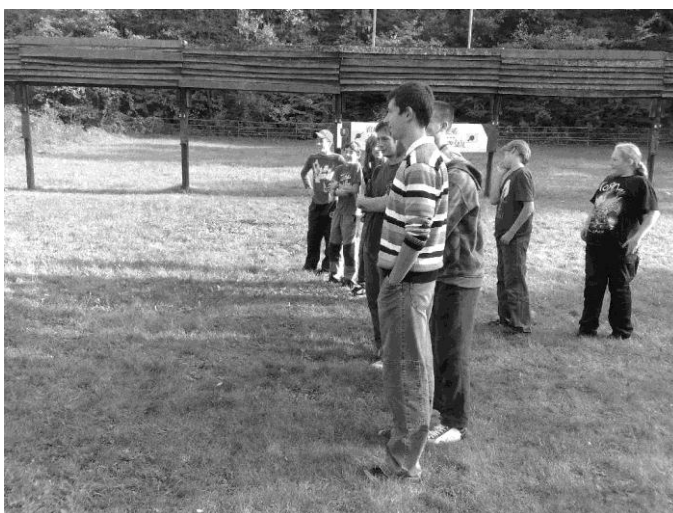
Zvolen

8.10.2009

LÁSKA Róbert, 3.E - 3. miesto  
PATKO Matej, 3.E - 4. miesto  
MINKA Michal, 3.A - 1. miesto  
SEČANSKÝ Ján, 3.E - 8. miesto



**Družstvo sa umiestnilo na 1. mieste**







# Urgentná pomoc



## Linky dôvery alebo pomoci:

<b>Toxikologická informačná služba</b> (nonstop) <i>okamžitá pomoc v prípade predávkovania</i>	<b>02/547 74 166</b>
<b>Linka dôvery toxikomanov</b> (nonstop)	<b>02/534 17 464</b> <b>02/534 17 467</b>
<b>Infolinka o problematike opiátovej závislosti</b>	<b>0915 970 498</b>
<b>Linka dôvery a prevencie AIDS</b>	<b>02/593 69 174</b>
<b>Linka pomoci AIDS</b>	<b>02/444 54 721</b>
<b>Linka dôvery Ministerstva vnútra SR</b> (nonstop) <i>(poradenstvo, ak si myslíte, že vyšetrovateľ/polícia nepostupovali správne)</i>	<b>02/555 71 110</b>
<b>Linka pre deti UNICEF</b> (zdarma)	<b>0800 112 112</b>

## Tiesňové linky:

<b>linka Záchrany</b> (Kým príde lekár)	<b>0850 111 313</b>
<b>Integrovaný záchranný systém</b>	<b>112</b>
<b>Záchranná zdravotná služba</b>	<b>155</b>
<b>Polícia</b>	<b>158</b>

## Informácie o telefónnych číslach v Slovenskej republike 1181

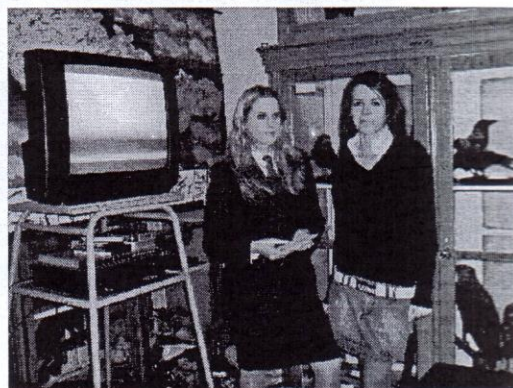
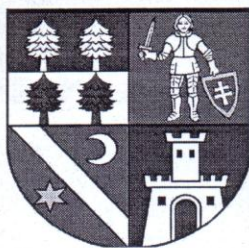
Obrázky: <http://www.testedich.de/quiz23/quizpu.php?testid=1186502431>,  
<http://www.24hod.sk/clanok-59982-V-Povazskej-Bystrici-zakazali-na-verejnosti-pit-alkohol.html>,  
<http://obrazky.4ever.sk/obrazky/najnovsie/zabavne/ozrani,-pozor,-znacka,-alkohol,-chlasy-2736216>,  
<http://www.kpplus.sk/obchod/index.php?cPath=8&osCsid=ilrnobnrunkkeus5uqv5s nh7t5>



**POZOR OŽRANI !**

Zdroj: [http://www.infodrogy.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=urgent\\_na\\_pomoc](http://www.infodrogy.sk/index.cfm?module=ActiveWeb&page=WebPage&s=urgent_na_pomoc)





## LETOKRUHY – časopis pre lesníkov a všetkých, ktorí vedia čítať!

**Vydáva:** ZIS pri SOŠL B. Štiavnica

**Redakčná rada:** Andrea Orolínová, Katarína Trilcová, Eleonóra Valovičová, Jana Lavříková

**Spolupracovali:** Štefan Petrikovič, Martin Klunga, Matej Kučera, Miroslav Haško, Lenka Szabariová, Norbert Soročina, Patrik Špalek, Peter Lacko, Veronika Dudíková, Tomáš Mlynárik, Iveta Mlynáriková, Mária Smutná, Ján Kotlár, Miroslav Uhrin, Radomír Szabo, Ondrej Halan, Vladimír Herda, Vojtech Cibulka, Michal Diviak, Vladimír Gálik, Peter Hrdlovič, Tomáš Michal, Attila Balogh, Filip Baláž, Jakub Kuka, Mariana Jablonková, Ľubomír Popálený, priama účastníčka stužkovej 4.A, Viera Novotná, Erik Halaj, Ján Párničan, Peter Slúka, Lukáš Vančík, Zuzana Pavelková, Zuzana Tužinská, Barbora Borošová, Zuzana Kosejová

**Jazyková úprava:** Mgr. Jana Lavříková

**Za materiálnu podporu ďakujeme:** SOŠL B. Štiavnica

**Tlač:** ZIS - Tomáš Mlynárik

**Toto číslo vyšlo:** 20. 01. 2010

**Náklad:** 100 ks